

Inhalt

Einleitung	7
Fragen und Probleme vergleichender Forschung	
<i>Volker Schubert</i>	
Lernkultur: Umriss und Probleme eines deutsch-japanischen Vergleichs	14
<i>Ulrich Teichler</i>	
Bildungs- und Beschäftigungssystem in Japan in vergleichender Perspektive - Erfahrungen aus einem Projektverbund	26
Aspekte schulischer Lernkultur	
<i>Gundel Schümer</i>	
Mathematikunterricht in Japan. Ein Überblick über den Unterricht in öffentlichen Grund- und Mittelschulen und privaten Ergänzungsschulen	45
<i>Peter Ackermann</i>	
Menschenbildung, von der niemand spricht – Die „Aufnahmeprüfungsvorbereitungsindustrie“	77
<i>Günther Haasch</i>	
Die Bedeutung von Erziehungsgelöbnissen, Selbstverpflichtungen und Schulhymnen für die Lernkultur in Japan	85
<i>Chisaki Toyama-Bialke</i>	
Familie als Stütze der schulischen Lernkultur	101
<i>Susanne Kreitz-Sandberg</i>	
Mädchenwelten - Jungenwelten. Aspekte geschlechtsspezifischen Lernens im Jugendalter	121
<i>Hilaria Gössmann</i>	
Gemeinschaftssinn, Eigenverantwortung und Akzeptanz des Anderen als Erziehungsideale japanischer Schulserien	142
Von der Massenuniversität zur Hochschule als Regelausbildung?	
<i>Botho von Kopp</i>	
Der japanische Hochschulbereich im Umbruch: Zwischen nationaler Eigenart, amerikanischem Vorbild und Internationalisierung	155
<i>Petra Schwarz</i>	
Fernstudium in Japan heute	178

Lernen in der Arbeitswelt

Mikiko Eswein

Die japanische Berufsbildung als sekundäre Sozialisation im Kontext der modernen Gesellschaft 191

Manuel Metzler

Die vorläufige Qualifizierung. Grundmuster und aktuelle Entwicklungen in der Erstqualifizierung japanischer Universitätsabsolventen 208

Birgit Quitterer

Der heimliche Lehrplan der japanischen Lokalverwaltung 226

Lebenslanges Lernen

Anemone Platz

Lebenslanges Lernen unter der Aufsicht und Anleitung der Lokalverwaltung 240

Bernhard Lemaire

Soziales Lernen im japanischen Jugendverband 255

Inken Prohl

Inszeniertes Wissen. Zum Seminar- und Workshopangebot der japanischen New-Age-Szene 265

Marie-Luise Goerke

Was können Dramenheldinnen lernen? Das NHK-Fernsehndrama als Bildungsroman für Millionen? 277

Schluß

Peter Pörtner

Notizen zur Ästhetik der Erziehung in Japan. Über einige Auffälligkeiten 284

Autorinnen und Autoren

292