

Inhalt

Vorwort von Rolf Wiggershaus 7

Einleitung 17

I. Teil

Wandlungen in der moralischen Basis der Schulen 61

1. Kapitel

Quellen der Übereinstimmung und der Entfremdung
in der Schulerziehung 63

2. Kapitel

Das Ritual in der schulischen Erziehung 86

3. Kapitel

Offene Schulen – offene Gesellschaft? 103

II. Teil

Wandlungen in der Codierung pädagogischer
Übermittlungen 115

4. Kapitel

Über das Curriculum 117

5. Kapitel

Über Klassifikation und Rahmung pädagogisch vermittelten
Wissens 125

6. Kapitel

Soziale Schicht und sichtbare und unsichtbare Erziehungs-
formen 162

7. Kapitel

Eine kurze Darstellung der Erziehungssoziologie 214

8. Kapitel

Zu einigen Aspekten der Beziehung zwischen Erziehung
und Produktion 235