

# Inhaltsverzeichnis

H. M. Elzer:	Die Veränderung des Menschen durch Wissen als Motiv der Barockpädagogik . . . . .	11
Romano Guardini:	Brief an einen jungen Freund über guten Gebrauch der deutschen Sprache . . . . .	23
Klaus Kippert:	Die pluralistische Gesellschaft als struktureller Bezugsrahmen für die Erziehung zur Toleranz . . . . .	28
Walter Menges:	Soziale Lagerung und Scholorientierung Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse französischer Studien zur „démocratisation de l'enseignement“ . . . . .	41
Otto Monsheimer:	Politische Bildung und Hochschulreform . . . . .	56
Hermann Müller:	Soziologische und pädagogische Aspekte der Prinzipien des Appells und der Information in der gesellschaftlichen und politischen Bildung . . . . .	71
Johann Peter Ruppert:	Grundbegriffe einer „pädagogischen Sozialpsychologie“ . . . . .	84
Osmund Schreuder:	Zur Typologie der Kirchengemeinde . . . . .	110
Alfred Schüler:	Von der Möglichkeit personaler Entscheidung inmitten einer verwalteten Welt . . . . .	148
Klaus Sochatzky:	Über bildende Funktionen des sozialkundlichen Situationsspiels in der Volksschule . . . . .	156
K. G. Specht:	Möglichkeiten und Ansätze einer wissenschaftlichen Forschung im Bereiche der freien Berufe . . . . .	174
Martin Rudolf Vogel:	Sozialwissenschaftliche Kritik an der Gesellschaftspraxis erläutert an der Problematik einer Fürsorge-Theorie . . . . .	182

Gerhard Wurzbacher: Zur Situation und Problematik der modernen Erwachsenenexistenz: ihre Möglichkeiten und Behinderungen in der Bundesrepublik Deutsch- land . . . . .	207
Ausgewählte Bibliographie . . . . .	227