

Inhaltsverzeichnis

H. M. Elzer:	Die Veränderung des Menschen durch Wissen als Motiv der Barockpädagogik	11
Romano Guardini:	Brief an einen jungen Freund über guten Gebrauch der deutschen Sprache	23
Klaus Kippert:	Die pluralistische Gesellschaft als struktureller Bezugsrahmen für die Erziehung zur Toleranz	28
Walter Menges:	Soziale Lagerung und Scholorientierung Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse französischer Studien zur „démocratisation de l'enseignement“	41
Otto Monsheimer:	Politische Bildung und Hochschulreform	56
Hermann Müller:	Soziologische und pädagogische Aspekte der Prinzipien des Appells und der Information in der gesellschaftlichen und politischen Bildung	71
Johann Peter Ruppert:	Grundbegriffe einer „pädagogischen Sozial- psychologie“	84
Osmund Schreuder:	Zur Typologie der Kirchengemeinde	110
Alfred Schüler:	Von der Möglichkeit personaler Entscheidung inmitten einer verwalteten Welt	148
Klaus Sochatzky:	Über bildende Funktionen des sozialkund- lichen Situationsspiels in der Volksschule	156
K. G. Specht:	Möglichkeiten und Ansätze einer wissen- schaftlichen Forschung im Bereiche der freien Berufe	174
Martin Rudolf Vogel:	Sozialwissenschaftliche Kritik an der Gesell- schaftspraxis erläutert an der Problematik einer Fürsorge-Theorie	182

Gerhard Wurzbacher: Zur Situation und Problematik der modernen Erwachsenenexistenz: ihre Möglichkeiten und Behinderungen in der Bundesrepublik Deutsch- land	207
Ausgewählte Bibliographie	227