

Inhalt:

Günther Bittner:

Zur Einführung: Von der therapeutischen zur
pädagogischen Spielgruppe 7

Gerd Schäfer:

- 1 Neue Ansätze zur Sozialerziehung in der Schule 14
- 1.1 Die „radikale Schulkritik“ 14
- 1.2 Die „institutionelle Pädagogik“ 22
- 1.3 Die psychoanalytisch orientierte sozialpädagogisch-
therapeutische Gruppenarbeit 33

**Silke Behrens / Jochen Götz / Uwe Harder / Volker
Siegle / Heidi Strobel:**

- 2 Gestaltung und Inhalte des Spielgruppenversuchs 55
- 2.1 Die Zielvorstellungen 55
- 2.2 Die Verwirklichung 56

**Uwe Harder / Heidi Strobel / Volker Siegler / Silke
Behrens:**

- 3 Berichte aus den Spielgruppen 68
- 3.1 Wie ein Vorhaben zustande kommt 68
- 3.2 Umgehen mit Konflikten 86
- 3.3 Grenzen der Spielgruppe: die Belastbarkeit des
Erwachsenen 97

Heidi Strobel:

- 4 Die Beziehung zum Erwachsenen als soziales Lernfeld 126
- 4.1 Übertragung und Gegenübertragung in der psychoana-
lytischen Behandlungssituation 126
- 4.2 Anwendung des Übertragungskonzepts in der psycho-
analytischen Pädagogik 130
- 4.3 Die Beziehung zwischen Gruppenleiter und Kind in
der Spielgruppe 135

Literaturverzeichnis 141