

Inhaltsübersicht

1. Einleitung	7
2. Bisherige Untersuchungsansätze zu soziokulturellen Determinanten in der kognitiven Entwicklung	11
2.1. Kritik bisheriger Ansätze	11
2.2. Zur Theorie kognitiver Defizite	15
2.2.1. Defizithypothese	15
2.2.2. Differenzhypothese	18
2.2.3. Folgerungen	20
2.3. Zur Erfassung elterlichen Verhaltens	21
3. Darstellung der eigenen Vorgehensweise	25
4. Theoretische Begründung	29
4.1. Über kognitive Entwicklung	29
4.1.1. Zur präverbalen Schemabildung	30
4.1.2. Exkurs: Über den Spracherwerb des Kindes	32
4.1.3. Sprache und Begriffsbildung	40
4.1.3.1. Entwicklung der Begriffsbildung	41
4.1.3.2. Die Funktion der Sprache für die Bildung von Begriffen	45
4.1.4. Soziokulturelle Determinanten der Begriffsbildung und der Feldunabhängigkeit	47
4.2. Die Bedeutung kognitiver Stile für Rollenhandeln	56
4.2.1. Rolle – Begriff und Konzept	57
4.2.2. Das Lernen von Rollen	62
4.2.3. Role-Taking und Begriffsbildung	67
4.2.4. Role-Taking und Feldunabhängigkeit	70
5. Entwicklung des Kausalmodells „Soziokulturelle Determinanten kognitiver Dimensionen und der Fähigkeit zum Role-Taking“	73
5.1. Theoretisch postulierte Kausalanordnung	73
5.2. Exkurs: Regression und Testung der Kausalanordnung	77
5.2.1. Modellkonstruktion	77

5.2.2. Multiple Regressionsanalyse zur Testung von Kausalanordnungen	87
5.2.2.1. Vorgehensweise im Gesamtsample	87
5.2.2.2. Überprüfung in den Subsamples	93
5.2.2.3. Zum Problem der Multikollinearität	97
5.2.2.4. Zerlegung der Korrelation	98
5.2.3. Übersicht zur methodischen Vorgehensweise	100
5.3. Operationalisierung	100
5.3.1. Fähigkeit zum Role-Taking	100
5.3.2. Begriffsbildung	105
5.3.3. Feldunabhängigkeit	106
5.3.4. Intelligenz	106
5.3.5. Persönlichkeit der Mutter	107
5.3.6. Soziale Schichtung	115
5.4. Hypothesen	115
5.5. Testung des Modells	121
6. <i>Ergebnis der Modelltestung</i>	123
6.1. Modifikation des Gesamtmodells	123
6.2. Modellmodifikation der Subsamples	131
7. <i>Diskussion der Ergebnisse</i>	149
7.1. Kognitive Dimensionen als Determinanten der Fähigkeit zum Role-Taking	150
7.2. Determinanten der Begriffsbildung	153
7.3. Determinanten der Feldunabhängigkeit	163
7.4. Persönlichkeitsstruktur der Mutter als Determinante der kindlichen Fähigkeit zum Role-Taking	168
8. <i>Folgerungen</i>	175
Anmerkungen	181
Literaturverzeichnis	185
Anhang	197