

INHALT

Vorwort des Herausgebers	7
1. Entwicklung der Fragestellung	11
1.1. Sprache im Unterricht	11
1.2. Bernsteins Theorie	16
1.3. Eigene Fragestellung	25
2. Überprüfung der Fragestellung	33
2.1. Konstruktion eines Untersuchungsverfahrens	33
2.1.1. Formulierung der Aufgaben	34
2.1.2. Aufgabenanalyse	40
2.1.3. Testendform	43
2.2. Versuchspersonen	47
2.2.1. Ausgangsstichprobe	47
2.2.2. Einteilung der Sozialschichten	48
2.2.3. Parallelisierung	50
2.3. Durchführung des Versuchs	51
2.3.1. Äußere Bedingungen	51
2.3.2. Ablauf der Untersuchung	52
2.4. Gütekriterien des Verfahrens	54
2.4.1. Objektivität	54
2.4.2. Zuverlässigkeit	55
2.4.3. Gültigkeit	57

3. Auswertung und Ergebnisse	66
3.1. Versuchsplan	66
3.2. Prüfung der Voraussetzungen	67
3.2.1. Unabhängigkeit der Faktoren	67
3.2.2. Varianzhomogenität	69
3.2.3. Normalverteilung	70
3.3. Nullhypothesen	70
3.4. Ergebnisse und Signifikanzprüfung	71
3.5. Stellungnahme zu den Nullhypothesen	72
3.6. Weitere Ergebnisse	75
4. Kreuzuntersuchung	78
4.1. Konstruktion des Untersuchungsinstrumentes	78
4.2. Zur Durchführung der Kreuzuntersuchung	82
4.3. Zu den Gütekriterien	84
4.4. Ergebnisse der Kreuzuntersuchung	89
5. Diskussion der Ergebnisse	93
5.1. Faktor Intelligenz	93
5.2. Faktor Geschlecht	95
5.3. Faktor Alter	96
5.4. Faktor Sozialschicht	97
5.4.1. Bedeutung für Bernsteins Theorie	98
5.4.2. Bedeutung für den Unterricht	106
Anhang	115
Literaturverzeichnis	123