

# Inhalt

<i>Vorwort</i>	7
<i>Vorgeschichte dieses Buches</i>	9
Der Vorschulboom	9
Ansätze für neue pädagogische Vorstellungen	10
Die Entstehung einer Modellgruppe	12
 <i>Primäre Sozialisationsstörungen</i>	 14
Schichtenzugehörigkeit und Erziehungsstil	14
Sozio-kulturelle Aspekte des Sprachverhaltens	17
Entwicklungspsychologische Determinanten	18
Tiefenpsychologische Erklärungen	22
 <i>Therapeutische Aufgaben und Ziele</i>	 25
Beobachtung des Verhaltens als psychologische Aufgabe	25
Beobachtung des Verhaltens als Ansatz für pädagogisches Handeln	27
Anamnese, Beobachtung und Befunderhebung	30
Einzelanamnese und Befunde 30 Gruppenbefund der kognitiven Fähigkeiten 38 Gruppenbefund der Verhaltensauffälligkeiten und psychologische Auswertung der Beobachtungen 41	
 <i>Methodik und Didaktik des pädagogischen Handelns</i>	 46
Ziele des erzieherischen Tuns	46
Heilung in der Gruppe durch die Gruppe	49
Die Autorität des Erziehers	55

<i>Therapeutisches Umfeld</i>	60
Ausstattung der Gruppenräume und Spielmilieu	60
Gruppenzimmer 60  Werkraum 62  Garten 64	
Gestaltung der Vorschulnachmittage	65
Gestaltung eines Nachmittags mit Angabe der Zeiteinheiten	65
Ein von Kindern gestalteter Nachmittag	69
 <i>Therapeutische Hilfen zur Übung der Grobmotorik und der Feinmotorik</i>	 72
Übungen zur allgemeinen Körperbeweglichkeit	73
Orthagogische Rhythmik	76
Sprache und Bewegung	79
 <i>Sensibilisierung der Sinne und Schulung der Vorstellungsfähigkeit</i>	 84
Haptische Impulse	84
Akustische Impulse	87
Rhythmisch-musikalische Übungen 89  Fingerfarbenmalen nach Musik 90  Musikhören und Bewegung 92	
Optische Impulse	95
Experimentieren mit verschiedenen Materialien 95  Phantasievolles Auseinandersetzen mit den Materialien 100	
 <i>Therapeutische Einzelfallhilfe</i>	 103
 <i>Didaktische Hilfen zur Kommunikation und Steigerung der sprachlichen Ausdrucksfähigkeit</i>	 108
Sprache und Kommunikation	108
Rollenspiele, soziodramatische Spiele	109
Kasperlespiele als Sprachförderung	115
Bilder- und Geschichtenbücher	115
 <i>Erfahrungen und sozialpolitische Möglichkeiten</i>	 124
 <i>Literatur</i>	 133