

Inhalt

Vorwort	7
Die schulische Situation ausländischer Kinder	
<i>Detlef Friberg / Manfred Hobmann</i>	
Schulpflicht und Schulrecht. Die Situation in den einzelnen Bundesländern	11
<i>Ursula Boos-Nünning / Manfred Hobmann</i>	
Probleme des Unterrichts in der Grund- und Hauptschule aus der Sicht der Lehrer in Vorbereitungs- und Regelklassen	26
<i>Ursula Boos-Nünning</i>	
Lernprobleme und Schulerfolg	57
Theoretische Grundlagen einer künftigen Konzeption des Unterrichts mit ausländischen Kindern	
<i>Manfred Hobmann</i>	
Grundlagen und Ziele.	89
<i>Bernt-Rüdiger Linke</i>	
Verfahrensstrategische Überlegungen zur Curriculumentwicklung und Lernzielbestimmung.	112
Lernbereiche des Unterrichts mit ausländischen Kindern	
<i>Hans H. Reich</i>	
Zum Unterricht in Deutsch als Fremdsprache	149
<i>Detlef Friberg</i>	
Gemeinsamer Unterricht	185

<i>Gualtiero Zambonini</i>	
Anmerkungen zum Muttersprachlichen Unterricht	209
 Methodische und didaktische Einzelfragen	
 <i>Jan Vink / Renate Wenneckes</i>	
Vorschulische Erziehung	216
 <i>Hans-Dieter Bunk</i>	
Innere Differenzierung in Grundschulklassen mit hohem Anteil ausländischer Kinder	235
 <i>Ina Linke-Benzing</i>	
Probleme der Leistungsbeurteilung und Leistungsdiagnose	256
 <i>Peter Kühne</i>	
Erziehung zur Solidarität – Zur politischen Sozialisation ausländischer Arbeiterkinder in der Schule	278
 <i>Hans-Peter Schmidtke</i>	
Verhaltensstörungen bei ausländischen Kindern.	295
 <i>Ilse H. Schnorr</i>	
Probleme der Beobachtung von Lernstörungen bei ausländischen Kindern .	319
 <i>Jan Vink</i>	
Außerschulische Sozialisationshilfen	334
 <i>Ursula Boos-Nünning / Manfred Hobmann / Axel Stöbe</i>	
Ausländische Jugendliche in Berufsschulen	353