

Inhalt

Dieter Schmidt-Sinns

Einleitung 7

I. Sozialisation in Schule und Familie 13

Max Wingen

Sozialisationsbedingungen von Kindern in der Familie als politisches Problem 13

Gertrud Beck

Außerschulische Sozialisation und schulisches Lernen 30

Gisela Schmitt

Politische Sozialisation oder moralische Erziehung? 48

II. Fernsehen und Schule 65

Gustav Meier

Von der Eifersucht der Pädagogen 65

Charlotte Röhner

Das Fernsehen als Sozialisationsagentur 72

Unterrichtseinheit: „Kimba – der weiße Löwe“ 90

Heinrich Pauels

Aspekte der Wirkungen von Schulfernsehsendungen zum sozialen Lernen 101

III. Sachunterricht: Voraussetzungen und Methodik	121
<i>Gerd Übach</i>	
Einstellungspsychologische Aspekte historisch-politischen Unterrichts auf der Primarstufe	121
<i>Hartmut Dannenberg</i>	
Der Beitrag eines integrativ mehrperspektivischen Unterrichts zum sozialen Lernen	131
<i>Bernd Lehmann</i>	
Schule und Einschulung als Gegenstand des Unterrichts	141
IV. Beiträge der Geschichte	153
<i>Lothar Steinbach</i>	
Was leistet die Sozialisationsforschung für die Geschichtsdidaktik?	153
<i>Hilke Guntber-Arndt</i>	
Lernen im Spiel	169
<i>Hans-Otto Regenhardt</i>	
Geschichte in Richtlinien für die Orientierungsstufe – Ein Beitrag zur politischen Sozialisation?	180
Ergebnisprotokoll der Arbeitsgruppe Geschichte	199
Teilnehmerliste	201