

INHALT

Vorbemerkung	9
1. <i>Schule und Gesellschaft</i>	11
1.1 Funktion der Schule in der BRD	12
1.2 Begründung einer ›Mündigkeit‹ antizipierenden Schule	20
2. <i>Die integrierte und differenzierte Gesamtschule</i>	27
2.1 Zielvorstellungen	28
2.2 Emanzipatorisches Interesse und die Ziele der Gesamtschule	33
3. <i>Schulsozialarbeit – engagiertes Modell zur Verteidigung des emanzipatorischen Interesses</i>	45
3.1 Grundsätzliche Aufgabenstellung	46
3.2 Die Voraussetzungen des Modells	49
3.2.1 Ergebnisse der Sozialisationsforschung	49
3.2.2 Die Organisationsstruktur von integrierten und differenzierten Gesamtschulen	61
3.3 Das Modell Schulsozialarbeit	64
3.3.1 Aufgabenkatalog	65
3.3.2 Personelle Voraussetzungen und Kooperationsformen	75
3.3.3 Schulpädagogik und Sozialpädagogik in der Institution Schule	81
3.3.4 Exkurs: Schulsozialarbeit im Planungsstadium einer Gesamtschule	91
4. <i>Grenzen der Schulsozialarbeit</i>	97
Literaturverzeichnis	101