

# Inhaltsverzeichnis

	Vorwort	7
1.	Allgemeine Problematik der Gastarbeiter ✕	9
1.1.	Situation der Gastarbeiter und ihrer Kinder - dargestellt in Daten und Fakten ✕	9
1.2.	Rechtliche Lage	11
1.3.	Soziale Situation der Gastarbeiterfamilien	14
1.3.1.	Funktion der Gastarbeiter für das Aufnahmeland	14
1.3.2.	Berufliche Stellung	15
1.3.3.	Wohnverhältnisse ✕	16
1.3.4.	Auswirkungen der sozialen Lage ✕	16
2.	Schulische Situation der Gastarbeiterkinder ✕	18
2.1.	Organisatorische Maßnahmen für die schulische Betreuung ausländischer Kinder ✕	18
2.1.1.	Die Empfehlung der Kultusministerkonferenz (KMK) vom 3.12.1971 ✕	19
2.1.2.	Die KMK-Empfehlung und die Regelungen der Bundesländer	20
2.1.2.1.	Schulpflicht ✕	20
2.1.2.2.	Schulfürsorge ✕	20
2.1.2.3.	Elternvertretung ✕	20
2.1.2.4.	Aufnahme in eine deutsche Schule ✕	20
2.1.2.5.	Vorbereitungsklassen ✕	21
2.1.2.6.	Zahl der Unterrichtsstunden	21
2.1.2.7.	Förderunterricht ✕	22
2.1.2.8.	Zeugnisse	22
2.1.2.9.	Ausländische Lehrer ✕	22
2.1.2.10.	Muttersprachlicher Unterricht ✕	23
2.1.2.11.	Behinderte ausländische Kinder	23
2.1.2.12.	Weiterführende Schulen ✕	23
2.1.2.13.	Das Bayerische Schulmodell ✕	24
2.1.3.	Die schulische Realität ✕	25
2.1.3.1.	Schulorganisatorische Mängel ✕	26
2.1.3.2.	Außerschulische Förderung ✕	27
2.1.3.3.	Vorbereitungsklassen ✕	28

2.1.3.4.	Muttersprachlicher Unterricht	29
2.1.3.5.	Lehr- und Lernmittel	30
2.1.3.6.	Behinderte ausländische Kinder	31
2.2.	Sozialisationsbedingungen ausländischer Kinder	31
2.2.1.	Verhältnisse in der Heimat	31
2.2.1.1.	Griechenland	31
2.2.1.1.1.	Familiäre Situation	31
2.2.1.1.2.	Schulsystem	32
2.2.1.2.	Jugoslawien	32
2.2.1.2.1.	Familiäre Situation	32
2.2.1.2.2.	Schulsystem	32
2.2.1.3.	Italien	33
2.2.1.3.1.	Familiäre Situation	33
2.2.1.3.2.	Schulsystem	33
2.2.1.4.	Portugal	33
2.2.1.4.1.	Schulsystem	33
2.2.1.5.	Spanien	33
2.2.1.5.1.	Familiäre Situation	33
2.2.1.5.2.	Schulsystem	34
2.2.1.6.	Türkei	34
2.2.1.6.1.	Familiäre Situation	34
2.2.1.6.2.	Schulsystem	35
2.2.2.1.	Ausländische Familien in der BRD	35
2.2.2.2.	Psychische Probleme ausländischer Kinder	36
2.3.	Integration	39
2.3.1.	Formen der Integration	39
2.3.2.	Spannungsverhältnisse zwischen Integration und Reintegration	40
2.4.	Eltern	43
2.5.	Situation der Gastarbeiterkinder in deutschen Schulen	45
2.5.1.	Soziale Integration	45
2.5.2.	Schulische Integration	46
2.5.3.	Schulische Leistungen	47
2.5.4.	Unregelmäßiger Schulbesuch	50
2.6.	Problem der Mehrsprachigkeit	51
2.7.	Deutsche und ausländische Lehrpersonen	54
2.7.1.	Deutsche Lehrer	54
2.7.2.	Die ausländischen Lehrer	57
2.8.	Betreuung der Gastarbeiterkinder in der BRD durch die Heimatländer	59
2.8.1.	Italien	59
2.8.2.	Spanien	60

2.8.3.	Griechenland	60
2.8.4.	Jugoslawien	60
2.9.	Außerschulische Fördermaßnahmen	60
3.	Vorschläge zur Verbesserung der schulischen Situation ausländischer Kinder	62
3.1.	Forderungen	62
3.2.	Einige Modelle und Konzepte	66
3.2.1.	Stellungnahme und Forderungen des DGB	66
3.2.2.	Modellvorschlag der IG-Metall	67
3.2.3.	Gesamtschule	68
3.2.4.	Ausländernormalklassen	68
3.2.5.	Nationale Schulen	68
3.2.6.	Internationale Vorbereitungsklassen	69
3.2.7.	Vierstufenmodell - Römerstadtschule Frankfurt	70
3.3.	Zusammenfassung	70
4.	Literaturverzeichnis	72
5.	Dokumentation	90