

# Inhalt

## KRISEN-MANAGEMENT UND INTEGRATION

### **BAND 1: Biographische Erfahrung und wissenschaftliche Theorie**

Vorbemerkungen zur 8. Auflage – E. Nuissl v. Rein,  
Direktor des DIE ..... 21

Geleit zur 1. Aufl. 1980 – H. Tietgens, Begründer der Reihe  
„Theorie und Praxis“ ..... 22

#### **EINFÜHRUNG:**

 Krisen – auch ein verborgener Reichtum ..... 25

#### **Teil I: Theoretische Grundlagen**

Brief der Autorin ..... 51

1. Schlüsselerfahrungen als Theorieanstoß:  
Die unsichtbare Mauer auf dem Pausenhof ..... 53

2. Paradigmenwechsel in der Bildungspolitik:  
• Separation • Integration • Partizipation ..... 55

3. Interdisziplinäre Begründungen des Integrationsgedankens:  
Grenzgänge zwischen Bildung, Medizin und Ethik ..... 65

4. Symbolischer Interaktionismus als Erklärungsansatz des  
 Krisen-Management-Interaktionsmodells zum  
Lernprozess Krisenverarbeitung <KMIzLPK> ..... 77

4.1 Sozialisations-Modell / Sozialisations-Forschung ..... 80

4.2 Metakommunikative Kompetenz/Forschung ..... 85

5. Handlungstheoretische Didaktik als Grundlage des  
 Krisen-Management-Interaktionsmodells zum  
Lernprozess Krisenverarbeitung <KMIzLPK> ..... 95

5.1 Konstitutive Elemente für das Lernen in der Erwachsenenbildung/  
Weiterbildung <EB/WB> ..... 95

5.2 Didaktische Merkmale der Lernsituation im Krisen-Management-  
Interaktionsmodell zum Lernprozess Krisenverarbeitung  
<KMIzLPK> ..... 102

## Teil II: Erschließung des

### Lernprozesses Krisenverarbeitung <LPK>

## Analyse von Lebenswelten und Deutungsmustern in Auto-/Biographien von Krisen - schon- betroffener Menschen und ihrer Bezugspersonen aus einem Jahrhundert von 1900 bis zur Gegenwart

1.	Forschungs-Konzeption/-Diagramm: Forschungszyklus von 1962 bis zur Gegenwart .....	121
1.1	Zur Auto-/Biographie-Forschung: Fragestellung und Ansatz .....	129
2.	Forschungs-Ergebnis: Krisenverarbeitung – ein Lernprozess in acht Spiralphasen .....	137
2.1	Zum Denk-Modell der Spiralphasen: Spirale – ‚Symbol der Seelenreise‘ .....	137
2.2	Zum idealtypischen Verlauf der acht Spiralphasen im Eingangs-/ Durchgangs-/Ziel-Stadium: .....	143
2.2.1	Spiralphase 1: Ungewissheit .....	143
2.2.2	Spiralphase 2: Gewissheit .....	145
2.2.3	Spiralphase 3: Aggression .....	146
2.2.4	Spiralphase 4: Verhandlung .....	147
2.2.5	Spiralphase 5: Depression .....	148
2.2.6	Spiralphase 6: Annahme .....	149
2.2.7	Spiralphase 7: Aktivität .....	149
2.2.8	Spiralphase 8: Solidarität .....	150
2.3	Zum Forschungssample: Graphische Darstellungen zu Daten der Auto-/Biographen und Lebensgeschichten .....	152
3.	Exemplifikation und Evaluation des Lernprozesses Krisenverarbeitung <LPK>: Exemplarische Auto-/Biographien-Analyse .....	159
3.1	Eingangs-Stadium I: kognitiv-reaktiv, fremdgesteuerte Dimension • Ungewissheit <Spiralphase 1> • Gewissheit <Spiralphase 2> ..	159
3.1.1	Fehlende Prozessbegleitung – A. Lefranc .....	160

	<b>3.1.2 Unangemessene Prozessbegleitung – J. Ruppert .....</b>	<b>164</b>
	<b>3.1.3 Angemessene Prozessbegleitung – H. Green .....</b>	<b>168</b>
	<b>3.2 Durchgangs-Stadium II:</b>	
	<b>emotional ungesteuerte Dimension</b>	
	<b>• Aggression &lt;Spiralphase 3&gt; • Verhandlung &lt;Spiralphase 4&gt;</b>	
	<b>• Depression &lt;Spiralphase 5&gt; .....</b>	<b>170</b>
	<b>3.2.1 Aggression &lt;Spiralphase 3&gt; .....</b>	<b>170</b>
	<b>3.2.1.1 als Schuldgefühl – M. Segal .....</b>	<b>173</b>
	<b>3.2.1.2 als Suizidversuch – J. Ruppert .....</b>	<b>174</b>
	<b>3.2.1.3 als Todeswunsch – S. Görres .....</b>	<b>175</b>
	<b>3.2.1.4 als Lebensabspernung – M. Wallace .....</b>	<b>177</b>
	<b>3.2.1.5 als Partneranschuldigung – J. Carette .....</b>	<b>179</b>
	<b>3.2.1.6 als Wirklichkeitsflucht – H. Greene .....</b>	<b>180</b>
	<b>3.2.1.7 als Weltverfluchung – A. Lefranc .....</b>	<b>182</b>
	<b>3.2.1.8 als Gotteshader – D. Wilson .....</b>	<b>183</b>
	<b>3.2.2 Verhandlung &lt;Spiralphase 4&gt; .....</b>	<b>184</b>
	<b>3.2.2.1 als Ärzte-Shopping – I. Taitl-Münzert .....</b>	<b>184</b>
	<b>3.2.2.2 als Wunderglaube – M. Carson .....</b>	<b>186</b>
	<b>3.2.2.3 als Doppelstrategie – R. Müller-Garnn .....</b>	<b>186</b>
	<b>3.2.3 Depression &lt;Spiralphase 5&gt; .....</b>	<b>188</b>
	<b>3.2.3.1 als rezipierende Trauer – E. Carlson .....</b>	<b>188</b>
	<b>3.2.3.2 als antizipierende Trauer – J. Carette .....</b>	<b>190</b>
	<b>3.3 Ziel-Stadium III:</b>	
	<b>reflexiv-aktional selbstgesteuerte Dimension</b>	
	<b>• Annahme &lt;Spiralphase 6&gt; • Aktivität &lt;Spiralphase 7&gt;</b>	
	<b>• Solidarität &lt;Spiralphase 8&gt; .....</b>	<b>192</b>
	<b>3.3.1 Angemessene Krisenverarbeitung – A. Killilea .....</b>	<b>195</b>
	<b>3.3.2 Unangemessene Krisenverarbeitung – R. Steenbuch .....</b>	<b>205</b>

<b>4.</b>	<b>Krisen-Intervention und Krisen-Prävention im Lernprozess Krisenverarbeitung</b>	
	• Exemplarische Auto-/Biographien-Längsschnitt-Studien .....	209
<b>4.1</b>	<b>Analoge Prozessverläufe der Krisenverarbeitung bei unterschiedlichen Krisen-Auslösern .....</b>	<b>209</b>
<b>4.1.1</b>	<b>bei Geburt der Tochter – P.S. Buck .....</b>	<b>209</b>
<b>4.1.2</b>	<b>bei erworbener Erblindung – H. Keller .....</b>	<b>220</b>
<b>4.1.3</b>	<b>bei angeborener körperlicher Beeinträchtigung – C. Brown .....</b>	<b>232</b>
<b>4.1.4</b>	<b>bei seelischer Erkrankung der Tochter – C. Park .....</b>	<b>246</b>
<b>4.2</b>	<b>Mangelnde Krisen-Intervention in der Spiralphase 3: Aggression als Katharsis – unausgelöst .....</b>	<b>255</b>
<b>4.2.1</b>	<b>Fehlende Aggression tendiert zur Nichtannahme – M. Shave ....</b>	<b>256</b>
<b>4.2.2</b>	<b>Fehlende Aggression tendiert zur Depression – K. Keller .....</b>	<b>259</b>
<b>4.2.3</b>	<b>Fehlende Aggression tendiert zur sozialen Isolation – C. Schlett .....</b>	<b>261</b>
<b>4.3</b>	<b>Heilende Krisen-Intervention der Spiralphase 3: Aggression als Katharsis .....</b>	<b>272</b>
<b>4.3.1</b>	<b>Therapeutische Intervention tendiert zur sozialen Integration – R. d’Ambrosio .....</b>	<b>272</b>
<b>5.</b>	<b>Rückblick: Ausblick .....</b>	<b>281</b>
<b>A.</b>	<b>ANMERKUNGEN .....</b>	<b>285</b>
<b>B.</b>	<b>LITERATUR*</b>	
<b>C.</b>	<b>GEGLIEDERTE BIBLIOGRAPHIE DER ÜBER 2000 LEBENSGESCHICHTEN *</b>	
	zur Krisenverarbeitung von 1900 bis zur Gegenwart <s. Übersicht gegenüberliegende Seite> .....	303
<b>D.</b>	<b>ALPHABETISCHES AUTOREN- UND TITELVERZEICHNIS DER ÜBER 2000 LEBENSGESCHICHTEN*</b>	
	zur Krisenverarbeitung von 1900 bis zur Gegenwart .....	339