

	Seite
1. Einleitung	7
2. Die Entwicklung politischer Einstellungen	13
2.1. Die Transmissionsthese	13
2.2. Lebenszyklische, generations- und periodenspezifische Interpretationen politischer Einstellungen	20
Exkurs: Politisches Lernen im Jugendalter	23
2.3. Darstellung und Diskussion empirischer Untersuchungen über die Effekte des Lebenszyklus, der Generation und des Zeitgeistes in der politischen Sozialisation	28
2.3.1. Der lebenszyklische Einfluß auf politische Einstellungen	28
2.3.2. Der relative Einfluß von Lebenszyklus, Generation und Zeitgeist auf politische Einstellungen	
3. Lerntheorien in der politischen Sozialisationsforschung	39
3.1. Das Akkumulationsmodell	41
3.2. Das interpersonale Transfermodell	42
3.3. Das Identifikationsmodell	45
3.4. Das Modell kognitiver Entwicklung	50

	Seite	
3.4.1.	Annahmen zur kognitiven Strukturierung von Erkenntnisprozessen: der Ansatz von J. Piaget	51
3.4.2.	Annahmen zur kognitiven Strukturierung moralischer Urteile (Piaget/Kohlberg)	56
4.	Ergebnisse und Diskussion von empirischen Arbeiten der entwicklungspsychologisch orientierten politischen Sozialisationsforschung	65
4.1.	Empirische Studien zum Verhältnis von Kognition und politischem Bewußtsein	65
4.2.	Empirische Studien zum Verhältnis von Moralität und politischem Bewußtsein	75
5.	Eine soziologische Theorie der Konstitution des Subjekts und politischer Lernprozesse	88
5.1.	Die Struktur des "normal" sozialisierten Subjekts	88
5.2.	Die soziale Konstitution der Entwicklung des Subjekts innerhalb der sozialisatorischen Interaktion	92
6.	Die Bedeutung von sozialen Deutungsmustern für politische Lernprozesse	101
6.1.	Zur Struktur sozialer Deutungsmuster	102
6.2.	Der politische Gehalt sozialer Deutungsmuster	104
6.3.	Einige politische Elemente sozialer Deutungsmuster	114
6.4.	Die Vermittlung sozialer Deutungsmuster im Sozialisationsprozeß	117
6.4.1.	Annahmen über den Einfluß verschiedener objektiver Bedingungen auf den Erwerb sozialer Deutungsmuster	122
6.4.2.	Bemerkungen zur affektiven Valenz sozialer Deutungsmuster	124

	Seite
7. Modellhafte Zusammenfassung der Genese politischer Einstellungen	127
8. Zur sozialisationstheoretischen Begründung der politischen Bildung	131
Anmerkungen	142
Literaturverzeichnis	162