

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Verzeichnis der Abbildungen	V
Verzeichnis der Tabellen	VIII
Verzeichnis der Abkürzungen	X
Zeichenerklärung	XII
1 <u>Einführung in den Problemzusammenhang und grundlegende Vorbemerkungen</u>	1
1.1 Ausländer in der Bundesrepublik - eine soziale und pädagogische Brennpunktsi- tuation	3
1.1.1 Skizze der sozialen Situation	3
1.1.2 Skizze der pädagogischen Situation	7
1.2 Ziel und Methode der Untersuchung	9
1.2.1 Thematische Präzisierung	9
1.2.2 Terminologische Präzisierung	17
1.2.3 Methodische Präzisierung	20
1.3 Methodologische Fundierung der Untersuchung	24
1.3.1 Zum Stellenwert des Erkenntnisinter- esses im System der Wissenschafts- disziplinen	24
1.3.2 Zur wissenschaftstheoretischen Po- sition	28
2 <u>Analyse erkenntnisinteressenrelevanter For- schungsfelder</u>	37
2.1 Wirtschaftsordnungspolitischer Bezugsrahmen	39

	Seite	
2.1.1	Bedeutung der Ausländerbeschäftigung für die deutsche Wirtschaft	39
2.1.2	Alternativen zur Ausländerbeschäftigung	41
2.1.3	Relevanz des Sachverhaltes unter dem gegebenen Erkenntnisinteresse	46
2.2	Wirtschafts-, berufs- und sozialpädagogischer Bezugsrahmen	47
2.2.1	Erkenntnisinteressengebundene Begriffsbestimmung und Bedeutung von Integrations- und Sozialisationsprozessen	47
2.2.1.1	Das Problemverständnis bei BINGEMER/MEISTERMANN-SEEGER	49
2.2.1.2	Das Problemverständnis bei HOFFMANN-NOWOTNY	50
2.2.1.3	Das Problemverständnis bei SCHRADER/NIKLES/GRIESE	54
2.2.1.4	Das Problemverständnis bei HOHMANN	61
2.2.1.5	Synopse und Präzisierung von Integrations- und Sozialisationsprozessen für das vorliegende Erkenntnisinteresse	62
2.2.2	Erkenntnisinteressengebundene Begriffsbestimmung und Bedeutung von Beruf, beruflicher Ausbildung und Lehr-Lernprozessen in der beruflichen Ausbildung	67
2.2.2.1	Der Berufsbegriff in der industrialisierten Gesellschaft	67
2.2.2.2	Ausgewählte Aspekte der beruflichen Ausbildung	72

	Seite
2.2.2.3 Lehr-Lernprozesse in der beruflichen Ausbildung	85
2.2.3 Erkenntnisinteressengebundene Begriffsbestimmung und Bedeutung von anthropogenen und sozial-kulturellen Voraussetzungen der Zielgruppe	92
2.2.3.1 Anthropogene und sozial-kulturelle Voraussetzungen als Bestimmungsgrößen des Ausgangsverhaltens	92
2.2.3.2 Terminologische Präzisierung der anthropogenen Voraussetzungen	95
2.2.3.3 Terminologische Präzisierung der sozial-kulturellen Voraussetzungen	98
2.2.3.4 Ausgewählte anthropogene und sozial-kulturelle Voraussetzungen	101
3 <u>Erkenntnisinteressengebundene Analyse vorliegender Forschungsbefunde</u>	113
3.1 Anthropogene Voraussetzungen der Zielgruppe ausländischer Jugendlicher	115
3.2 Sozial-kulturelle Voraussetzungen der Zielgruppe ausländischer Jugendlicher	156
4 <u>Normative Annäherung an konstruktive Folgerungen</u>	199
4.1 Didaktische Konsequenzen	202
4.1.1 Aspekte zur Anfangsphase der Berufsausbildung	202
4.1.2 Aspekte zur Sprachproblematik	209

	Seite
4.1.3 Aspekte zur Lehr-Lernprozeßorganisa- tion	214
4.2 Bildungspolitische Konsequenzen	239
5 <u>Synopse und Perspektive</u>	251
Literaturverzeichnis	257