

Inhaltsverzeichnis

Teil I

Sozialisation zwischen allseitiger Entfaltung und einseitiger Reduzierung

1. Worum es uns hier geht	8
2. Veränderung der Eltern-Kind-Beziehung	13
2.1 Neue oder alte Familienform?	13
2.2 Zum Wandel der Familie	15
2.3 Kinder als Projekt – Neue Erziehungsideen und ihre Folgen	32
3. Mädchen und Jungen – Aspekte geschlechtsspezifischer Sozialisation	34
4. Zur »Innenseite« der Kindheit – Psychoanalytische Sozialisationstheorie	37
5. Wie die »Innen-« und die »Außenseite« zusammenkommen – Umfassende Sozialisationstheorie	49
5.1 Innere Kontrolle am Beispiel Sexualverhalten	49
5.2 »Kontrolloch« in der Nachkriegszeit	53
5.3 Sozialisation als individuelle Aneignung materieller und symbolischer Kultur	54

Teil II

Beschreibung und Analyse des Wandels

1. Wohnen und Straßensozialisation	64
1.1 Neue Siedlungsformen	64
1.2 Kinderzimmer	66
1.3 Straßensozialisation	69
2. Kinder und Konsum	73
3. Fernsehsozialisation: Das neue Curriculum	77
3.1 Sehgewohnheiten von Kindern	77
3.2 Das neue Curriculum – Virtuelle Wirklichkeiten	81

4. Kindermedien	85
4.1 Kinderbücher	85
4.2 Comics	89
4.3 Kassette und CD	91
5. Spielen und Spielzeug	94
5.1 Spielen in der Nachkriegszeit	95
5.2 Spielen heute	97
5.3 Spiel-Waren	99
5.4 Computerspiele	103
6. Betreuung im Elternhaus und in außerschulischen Einrichtungen	106
6.1 Wandel des elterlichen Erziehungsverhaltens	106
6.2 Kindergärten	108
6.3 Spielplätze	109
6.4 Wandel der Kontrolle	110
6.5 Kontrolle des Körpers – Versportung der Kindheit	113

Teil III

Konturen eines neuen Sozialcharakters – Fazit und Erklärungsversuche

1. Veränderte Rahmenbedingungen von Sozialisation	117
1.1 Reduktion von Eigentätigkeit durch konsumierende Aneignung der materiellen Kultur	118
1.2 Erfahrung aus zweiter Hand durch mediatisierte Aneignung der symbolischen Kultur	121
1.3 Expertisierung der Erziehung	124
2. Verändertes Zeit- und Raumerleben	128
2.1 Zeiterleben	128
2.2 Raumerleben	134
3. Veränderungen der gesellschaftlichen Arbeit – Industrialisierung der Lebenswelt	139
4. Sozialisation durch Massenkultur	146
5. Gegentrends: Individualisierung der Kindheit	151
6. Subjektive Verarbeitung der industrialisierten Lebenswelt	155
7. Widersprüchlichkeiten und Gegenbewegungen	161
Literaturverzeichnis	167
Glossar	169