

Inhalt

| | |
|---|-----|
| Vorwort | 7 |
| Teil I | |
| Sozialisation zwischen allseitiger Entfaltung und einseitiger Reduzierung | 9 |
| 1. Worum es hier geht | 9 |
| 2. Veränderung der Eltern-Kind-Beziehung | 16 |
| 2.1 Neue oder alte Familienform? | 17 |
| 2.2 Zum Wandel der Familie | 19 |
| 2.3 Kinder als Projekt – neue Erziehungsideen und ihre Folgen | 39 |
| 3. Mädchen und Jungen – Aspekte geschlechts-spezifischer Sozialisation | 42 |
| 4. Zur »Innenseite« der Kindheit – psychoanalytische Sozialisationstheorie | 45 |
| 5. Wie die »Innen-« und die »Außenseite« zusammenkommen – Umfassende Sozialisationstheorie | 62 |
| 5.1 Innere Kontrolle am Beispiel Sexualverhalten | 63 |
| 5.2 »Kontrollloch« in der Nachkriegszeit | 67 |
| 5.3 Sozialisation als individuelle Aneignung materieller und symbolischer Kultur | 69 |
| Teil II | |
| Beschreibung und Analyse des Wandels | 77 |
| 1. Wohnen und Straßensozialisation | 79 |
| 1.1 Neue Siedlungsformen | 79 |
| 1.2 Kinderzimmer | 82 |
| 1.3 Straßensozialisation | 84 |
| 2. Kinder und Konsum | 90 |
| 3. Fernsehsozialisation: Das neue Curriculum | 95 |
| 3.1 Sehgewohnheiten von Kindern | 96 |
| 3.2 Das neue Curriculum – virtuelle Wirklichkeiten | 100 |
| 4. Kindermedien | 105 |
| 4.1 Kinderbücher | 105 |

| | | |
|-----------|---|-----|
| 4.2 | Comics | 110 |
| 4.3 | Kassette und CD | 112 |
| 4.4 | »Generation@« – Internet für Kinder | 115 |
| 5. | Spielen und Spielzeug | 120 |
| 5.1 | Spielen in der Nachkriegszeit | 121 |
| 5.2 | Spielen heute | 124 |
| 5.3 | Spielwaren | 127 |
| 5.4 | Computerspiele | 131 |
| 6. | Betreuung im Elternhaus und in außerschulischen Einrichtungen – Expertisierung der Erziehung | 136 |
| 6.1 | Wandel des elterlichen Erziehungsverhaltens | 136 |
| 6.2 | Kindergärten | 138 |
| 6.3 | Spielplätze | 139 |
| 6.4 | Wandel der Kontrolle | 141 |
| 6.5 | Kontrolle des Körpers – Versportung der Kindheit | 145 |

Teil III

| | |
|---|-----|
| Konturen eines neuen Sozialcharakters – Fazit und Erklärungsversuche | 147 |
| 1. Veränderte Rahmenbedingungen von Sozialisation | 148 |
| 1.1 Reduktion von Eigentätigkeit durch konsumierende Aneignung der materiellen Kultur | 149 |
| 1.2 Erfahrung aus zweiter Hand durch mediatisierte Aneignung der symbolischen Kultur | 153 |
| 1.3 Expertisierung der Erziehung | 158 |
| 2. Verändertes Zeit- und Raumerleben | 162 |
| 2.1 Zeiterleben | 162 |
| 2.2 Raumerleben | 170 |
| 3. Veränderungen der gesellschaftlichen Arbeit – Kommodifizierung der Lebenswelt | 176 |
| 4. Sozialisation durch Massenkultur | 186 |
| 5. Gegentrend: Individualisierung der Kindheit | 193 |
| 6. Subjektive Verarbeitung der kommodifizierten Lebenswelt | 198 |
| 7. Widersprüchlichkeiten und Gegenbewegungen | 206 |
| Anmerkungen | 213 |
| Literaturverzeichnis | 221 |