

Inhalt

I. Einleitung	
1. Plädoyer für die Einrichtung einer Vorbereitungs- klasse	7
2. Interkulturelle Erziehung statt Integration	8
3. Neuer Aspekt der Lehrerrolle: „Meine Türken“	11
II. Darstellung: Ein Jahr mit einer Vorbereitungs- klasse	15
III. Gedanken zum Sprachunterricht in der Vorbereitungs- klasse	
1. Situativer Sprachunterricht	57
2. Stellung des Lehrbuchs	60
3. Handlungs- und schülerzentrierter Sprachunterricht	61
4. Projektunterricht	63
a) Auf dem Bahnhof (Unterrichtseinheit)	63
b) Wir stellen uns vor (Langzeitprojekt)	67
5. Unterricht in Rechtschreibung und Sprachlehre	74
IV. Die Entstehung der Interviews	75
V. Gespräche mit Kindern der Vorbereitungs- klasse – 1983	77
VI. Studienreise in die Türkei	
1. Gespräch mit Levent	103
2. Wie war's in der Türkei?	106
VII. Epilog	125
Literatur	141