

# INHALT

Vorwort	7
---------	---

## TEIL I

### **Unsere Kinder brauchen als Schulanfänger einen pädagogischen Schutzraum**

Alarmzeichen in der Schulerziehung	10
Die Notwendigkeit pädagogischer Schonräume beim Schuleintritt	16
Der Lehrer als Lebensvermittler	24
Kulturstufen im Spiegel der Schulentwicklung	26
Schulreife und Nachholen „sensibler Perioden“	30
Zeitbewußtsein für die Kulturentwicklung	35
Die äußere Gestaltung des pädagogischen Schutzraumes	38
Vom pädagogischen Schonraum zur realen Umwelt	46
Soziale Zuwendung für ein benachteiligtes Kind	48

## TEIL II

### **Unsere Umwelt neu geschaut und für Kinder pädagogisch entdeckt**

Stuhl und Besitz	57
------------------	----

Vom Schlitten und vom Rad	61
Vom Tisch und von Eßsitten bei anderen Völkern	68
Unsere Hand, Vorbild für viele Werkzeuge	72
Unser Fuß und der passende Schuh	79
Vom Licht und von künstlicher Beleuchtung	85
Licht ist Leben	91
Vom Wasser und von der Luft	94
Von der Erde und ihrer Beobachtung im Garten	106
Brücke und Waage	115
Von der Wärme — Bekleidung und Heizung	120
Die Schrift und das Buch	130
Der Stall und das Haus	138