

Inhalt

| | Seite |
|---|-------|
| Vorbemerkung: Kernlehrpläne als neue Form der Unterrichtsvorgaben | 9 |
| 1 Aufgaben und Ziele des Englischunterrichts | 11 |
| 2 Anforderungen am Ende der Sekundarstufe I | 14 |
| 3 Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufen 6, 8 und 10 | 19 |
| 3.1 Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 6 | 23 |
| 3.2 Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 8 | 29 |
| 3.3 Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 10 | 35 |
| 4 Aufgabentypen | 43 |
| 4.1 Vorbemerkung | 43 |
| 4.2 Aufgabentypen zur Ermittlung von einzelnen kommunikativen Kompetenzen am Ende der Jahrgangsstufe 6 | 44 |
| 4.3 Aufgabentypen zur Ermittlung von einzelnen kommunikativen Kompetenzen am Ende der Jahrgangsstufe 8 | 45 |
| 4.4 Aufgabentypen zur Ermittlung von einzelnen kommunikativen Kompetenzen am Ende der Jahrgangsstufe 10 | 46 |
| 5 Leistungsfeststellung | 47 |
| Anhang: Referenzniveaus des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) | 49 |