

Inhalt	Seite
Vorwort zur 2. Auflage	11
Vorwort	13
Einleitung (These)	15
Exkurs	23
1. Abschnitt: Natürliche Erziehung	
Kapitel 1: Erziehung durch natürliche Umweltqualitäten	27
§ 1 Mensch und Zeit	27
§ 2 Mensch und Raum	30
§ 3 Mensch und Materie	32
§ 4 Mensch und Atmosphäre	35
§ 5 Mensch und Pflanze	37
§ 6 Mensch und Tier	39
Kapitel 2: Erziehung durch menschliche Erziehungskräfte	
A. Erziehung unter Verschiedenen (Heterogenen)	42
§ 7 Erziehung unter verschiedenen Lebensaltern	42
§ 8 Erziehung unter verschiedenen Intelligenzgraden	44
§ 9 Erziehung unter Berufsfremden	48
B. Erziehung unter Gleichen (Homogenen)	52
§ 10 Erziehung unter gleichgearteten Menschen	52
§ 11 Erziehung unter gleichgerichteten Menschen	56

2. Abschnitt: Künstliche Erziehung

Kapitel 3: Gesellschaftliche Erziehungsmächte – Gruppen- und Massenerziehung	63
A. Freie geistige Erziehungsmächte	63
§ 12 Das latente Wissen	63
§ 13 Persönlichkeiten	65
B. Organisierte Erziehungsmächte	68
§ 14 Die Kirche als Erziehungsmacht	68
§ 15 Der Staat als Erziehungsmacht	70
§ 16 Die politische Partei als Erziehungsmacht	75
§ 17 Lehrmächte	77
C. Geschriebenes Recht als Erziehungsmacht	83
D. Konvention als Erziehungsmacht	85
E. Technisch-kapitalistische Erziehungsmächte	88
F. Publizistische Erziehungsmächte	92
Schlußkapitel: Was programmatische, geleitete Erziehung vermag	98
Ergebnis und Ausblick	102
Literatur-Verzeichnis	106