

# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Einleitung</b> .....	7
<b>2. Theoretische Grundlage</b> .....	12
2.1. Zentrale Begriffe: Kompetenz, Handlungskompetenz und Schlüsselqualifikation.....	12
2.1.1. Zum Begriff der Kompetenz.....	12
2.1.2. Zum Begriff der Handlungskompetenz.....	15
2.1.3. Zum Begriff der Schlüsselqualifikation.....	21
2.1.4. Schlussbemerkung.....	27
2.2. Handlungskompetenz als Leitziel der Erziehungswissenschaft.....	33
2.2.1. Handlungskompetenz für Berufsausbildung.....	34
2.2.2. Handlungskompetenz für berufliche Weiterbildung.....	45
2.2.3. Handlungskompetenz für Hochschulbildung.....	62
2.2.4. Handlungskompetenz für Fremdsprachenlernen.....	70
2.3. Dimensionen der Handlungskompetenz der Arbeit.....	85
2.3.1. Interkulturelle Kompetenz.....	86
2.3.1.1. Gleichberechtigung.....	87
2.3.1.2. Vorurteilkritik.....	91
2.3.1.3. Multiperspektivität.....	94
2.3.2. Fachkompetenz.....	98
2.3.3. Methodenkompetenz.....	103
2.3.4. Sozialkompetenz.....	108
2.3.5. Schlussbemerkung.....	110

<b>3.</b>	<b>Auf dem Weg von China nach Deutschland zum Studium.....</b>	<b>113</b>
3.1.	Überblick über das Studium von Chinesen in Deutschland.....	113
	<i>Exkurs: Tongji-Universität – ein Fenster nach Deutschland.....</i>	<i>120</i>
3.2.	Studienort Deutschland aus chinesischer Perspektive.....	127
3.2.1.	Studium in China.....	127
3.2.2.	Motivation zum Studium in Deutschland.....	129
3.3.	Zugangsvoraussetzungen für ein Studium in Deutschland.....	133
3.3.1.	Das chinesische Bildungssystem.....	133
3.3.2.	Zugang zum Studium in Deutschland.....	135
3.4.	Sprachliche Vorbereitung auf das Studium in Deutschland.....	137
3.5.	Interkulturelle Vorbereitung auf das Studium in Deutschland – Bericht über ein Pilotprojekt.....	143
3.6.	Akademische Prüfung.....	147
<b>4.</b>	<b>Probleme chinesischer Studierender in Deutschland.....</b>	<b>150</b>
4.1.	Probleme ausländischer Studierender in Deutschland.....	150
4.2.	Probleme chinesischer Studierender in Deutschland.....	162
4.2.1.	Vorgehensweise und Methode der Untersuchung.....	162

4.2.2.	Zur Situation chinesischer Studierender in Deutschland.....	166
4.2.2.1.	Allgemeine Informationen.....	166
4.2.2.2.	Studium.....	168
4.2.2.3.	Finanzielle Situation.....	174
4.2.2.4.	Wohnen.....	176
4.2.3.	Analyse der Probleme chinesischer Studierender in Deutschland.....	177
4.2.3.1.	Interpretation: Sprachprobleme.....	178
4.2.3.2.	Interpretation: Studienprobleme.....	186
4.2.3.3.	Interpretation: Kontaktprobleme.....	194
<b>5.</b>	<b>Maßnahmen zur Bewältigung der Probleme.....</b>	<b>200</b>
5.1.	Überblick über allgemeine Maßnahmen zur Bewältigung der Probleme ausländischer Studierender.....	200
5.2.	Studienvorbereitende Maßnahmen im Herkunftsland, dargestellt am Beispiel „interkulturelles Training“ an der Tongji-Universität in Shanghai.....	205
<b>6.</b>	<b>Entwicklung von Unterrichtsmodulen für die interkulturelle und handlungsorientierte Vorbereitung chinesischer Studienbewerber.....</b>	<b>215</b>
6.1.	Vorbemerkung.....	215
6.2.	Modul 1: Deutschlernen als interkulturelles Lernen.....	221
6.3.	Modul 2: Interkulturelle Wissenschaftskommunikation...	234
6.4.	Modul 3: Landeskunde.....	255

6.5. Modul 4: Fachsprache.....263

**7. Zusammenfassende Schlussbemerkung  
und Ausblick.....267**

**Literaturverzeichnis.....270**