

Vorwort zur deutschen Ausgabe	7
Einführende Bemerkungen zum Bildungs- und Berufssystem in der Bundesrepublik Deutschland und in den Niederlanden	9
Das alte niederländische Schulsystem (ohne Sonderschulen)	12
Abkürzungen und Erläuterungen	12
1. Einleitung	15
1.1 Einleitung	15
1.2 Problemstellung	17
1.3 Relevanz	19
1.4 Aufbau der Studie	20
2. Ansatz und Absicht der Untersuchung	22
2.1 Longitudinale Untersuchungen	22
2.2 Auswahl der Personen	26
2.3 Arten der Variablen beim „Matchen“	28
2.4 Das GALO-Testmaterial	31
3. Literaturübersicht, Wahl der Variablen und Hypothesen	33
3.1 Literaturübersicht	33
3.2 Wahl der Variablen	42
3.2.1 <i>Abhängige Variablen</i>	44
3.2.2 <i>Kontroll-Variablen</i>	47
3.2.3 <i>Externe Variablen</i>	49
3.3 Zusammenfassung und Hypothesen	50
4. Durchführung der Untersuchung	56
4.1 Einige Merkmale des GALO-Testmaterials	56
4.2 „Matchen“: Methoden und Techniken	57
4.3 Einzelne Probleme bei „match“-Methoden	61
4.4 Zusammenfassung und Bewertung des „matching“	63
5. Prüfung der Hypothesen	65
5.1 Randbemerkungen über die angewandte Methode	65
5.2 Prüfung der A-Hypothesen: Schul- und Berufslaufbahn	67

5.3	Prüfung der B-Hypothesen: Einstellungen und Urteile	83
5.4	Zusammenfassung der Resultate	90
6.	Analyse der Unterschiede innerhalb der Paare	92
6.1	Randbemerkungen über die angewandte Methode	92
6.2	Kontrolle möglicherweise störender Einflüsse	93
6.3	Familiengröße und Position des Kindes in der Familie	95
6.4	Formale Familienmerkmale 1958/1959	99
6.5	Wertvorstellungen	102
6.6	Ordnung der wichtigsten Einflüsse	105
6.7	Zusammenfassung und Schlußfolgerung	108
7.	Orientierende Erkenntnisse	110
7.1	Einige ausgewählte Laufbahnen	110
7.2	Durchschnittliche Laufbahnen und Determiniertheitsmaß	124
7.3	Meinungen über erreichte Positionen	129
8.	Prognose und Bewertung	132
8.1	Prognose	132
8.2	Bewertung	140
9.	Zusammenfassung	144
<i>Beilage 1:</i>	Groninger Afsluitonderzoek Lager Onderwijs (GALO)	151
<i>Beilage 2:</i>	Normen für die Schulwahl-Empfehlung	153
<i>Beilage 3:</i>	A Erläuterung zum Fragebogen	155
	B Fragebogen zur Schul- und Berufswahl	156
<i>Beilage 4:</i>	Verlauf der Feldarbeit, der non-response und der Verarbeitung der Daten	163
<i>Beilage 5:</i>	Liste der „gematchten“ Paare	165
<i>Beilage 6:</i>	Analyse der „Regression-to-the-mean“-Effekte auf die Resultate	170
	Anmerkungen	172
	Literaturverzeichnis	177