

Einleitung	8
1. Das Grundrecht auf Bildung im Sozialismus	12
1.1. Der Beitrag der Bildung zur Entwicklung der Persönlichkeit in der sozialistischen Gesellschaft	12
1.1.1. Das Grundrecht auf Bildung in den Verfassungen sozialistischer Staaten	17
1.1.2. Ziel und Inhalt des Grundrechts auf Bildung	21
1.2. Die Prinzipien des Rechts auf Bildung, ihr Inhalt und ihre Verwirklichung im Sozialismus	27
1.2.1. Das gleiche Recht auf Bildung	27
1.2.1.1. Gleiches Recht auf Bildung unabhängig von der Zugehörigkeit zu Rassen, Nationalitäten und Glaubensbekenntnissen	32
1.2.1.2. Gleiches Recht auf Bildung unabhängig vom Geschlecht	38
1.2.1.3. Gleiches Recht auf Bildung unabhängig von der Vermögenslage und der sozialen Stellung	48
1.2.2. Bildungspflicht für alle Kinder und Jugendlichen	58
1.2.3. Staatlicher und gesellschaftlicher Charakter aller Ausbildungs- und Erziehungseinrichtungen	64
1.2.4. Freiheit der Wahl der Unterrichtssprache, Recht auf Unterricht in der Muttersprache	67
1.2.5. Unentgeltlichkeit aller Arten der Bildung	71
1.2.6. Einheitlichkeit des Systems der Volksbildung	75
1.2.7. Einheit von Ausbildung und kommunistischer Erziehung	91
1.2.8. Verbindung von Ausbildung und Erziehung mit dem Leben	99

1.2.9.	Wissenschaftlicher Charakter der Bildung	104
1.2.10.	Humanistischer und moralischer Charakter von Bildung und Erziehung	111
1.2.11.	Gemeinsame Ausbildung von Personen beiderlei Geschlechts	114
1.2.12.	Weltlicher Charakter der Bildung	117
1.3.	Die Prinzipien der Bildungspolitik — Ausdruck objektiver Gesetzmäßigkeiten der gesellschaftlichen Entwicklung	120
2.	Der Kampf um das Recht auf Bildung im Kapitalismus	142
2.1.	Recht auf Bildung — Teil des Kampfes um Demokratie	142
2.2.	Um ein demokratisches Recht auf Bildung	144
2.2.1.	Für ein gleiches Recht auf Bildung	152
2.2.1.1.	Gleiches Recht auf Bildung unabhängig von Nationalität und Rasse	156
2.2.1.2.	Gleiches Recht auf Bildung für Frauen und Mädchen	164
2.2.1.3.	Gleiches Recht auf Bildung für die Arbeiterklasse und andere Werktätige und deren Kinder	170
2.2.2.	Forderungen nach einem demokratischen Bildungssystem	177
2.2.3.	Für eine demokratische Erziehung	193
2.2.4.	Für einen wissenschaftlichen und weltlichen Charakter der Bildung	205
2.3.	Zur Bildungskrise des Kapitalismus	214
3.	Die internationale Auseinandersetzung um das Recht auf Bildung	224
3.1.	Das Problem der Bildung des Menschen in der Epoche des Übergangs vom Kapitalismus zum Sozialismus	224
3.1.1.	Vorzüge des sozialistischen Rechts auf Bildung	227
3.1.2.	Antikommunistische Angriffe auf das sozialistische Grundrecht auf Bildung	234
3.1.3.	Nationale Befreiungsbewegung und Recht auf Bildung	248
3.2.	Das Recht auf Bildung im allgemeinen demokratischen Völkerrecht	254
3.2.1.	Grundsätze des Rechts auf Bildung als Norm des allgemeinen demokratischen Völkerrechts	258
3.2.1.1.	Grundsätze für die Ziele der Bildung	258
3.2.1.2.	Grundsätze für den Inhalt von Bildung und Erziehung	260

3.2.1.3.	Grundsätze für das gleiche Recht auf Bildung	261
3.2.1.4.	Grundsätze für die Gestaltung des Bildungssystems	263
3.2.1.5.	Grundsätze für die Ausgestaltung der gesellschaftlichen Stellung und der sozialen Lage der Lernenden und Lehrenden	264
3.2.2.	Zum Stand der Verwirklichung des Menschenrechts auf Bildung	265
3.2.3.	Internationales Wirken für das Recht auf Bildung	273
3.2.3.1.	Kampf um Frieden, Sicherheit und Entspannung	273
3.2.3.2.	Die UNESCO und das Recht auf Bildung	276
3.2.3.3.	Zum internationalen Wirken gesellschaftlicher Kräfte für das Recht auf Bildung	283