

# Inhaltsverzeichnis

	Seite
<b>Einleitung des Herausgebers</b> .....	VI
<i>Angus Maddison</i>	
<b>Bildung, Ungleichheit und Lebenschancen: Die politischen Kernprobleme</b> .....	1
1. Die Verteilung der Bildungschancen .....	3
2. Bildungspolitische Optionen .....	6
3. Der Einfluß der Bildung auf die soziale Mobilität .....	8
4. Der Einfluß der Bildung auf das Einkommen .....	12
5. Die Rolle der Bildung im Gesamtrahmen des politischen Instrumentariums zur Herbeiführung von Gleichheit .....	14
<i>Marilyn Kotwal</i>	
<b>Ungleichheiten in der Bildungverteilung zwischen Staaten, Geschlechtern, Generationen und Individuen</b> .....	20
<i>Georg Busch</i>	
<b>Zur schichtenspezifischen Ungleichheit der Bildungschancen im Hochschulbereich</b> .....	33
1. Methodologische Probleme .....	33
2. Ergebnisse .....	36
<i>Maureen Woodhall</i>	
<b>Verteilungseffekte von Methoden der Bildungsfinanzierung</b> .....	49
1. Einleitung .....	49
2. Allgemeine Trends in der Finanzierung der Hochschulbildung in den OECD-Staaten .....	50
3. Finanzierung der Unterrichtskosten .....	51
4. Studienbeihilfen .....	56
5. Finanzierung der Hochschul- und Allgemeinbildung für Erwachsene ..	61
6. Finanzierung der Berufsausbildung für Erwachsene .....	65
7. Bezahlter Bildungsurlaub .....	68
8. Die Verteilung von Kosten und Nutzen der Hochschulbildung .....	71
9. Vorschläge, Kosten und Nutzen der Hochschulbildung umzuverteilen ..	76
9.1. „Zwei-Jahre-von-der-Bank“ .....	77
9.2. Einkommensabhängige Darlehen .....	78
9.3. Systeme der Einkommenserhaltung .....	81
10. Schlußfolgerungen .....	82
<i>Martin Pfaff und Gerhard Fuchs</i> unter Mitarbeit von <i>Peter Hurler und Rudolf Kohler</i>	
<b>Bildung, Ungleichheit und Lebenseinkommen in der Bundesrepublik Deutschland</b> .....	84
1. Einleitung .....	84

2. Die Bildungsbeteiligung unterschiedlicher sozio-ökonomischer Schichten .....	86
2.1. Die Situation an Realschulen und Gymnasien .....	86
2.2. Die Situation an den Hochschulen .....	87
2.3. Einige Folgerungen .....	87
3. Einige Erklärungsansätze für schichtenspezifische Partizipation .....	89
3.1. Die Leistungsfähigkeit .....	89
3.2. Der Finanzierungsaspekt .....	91
3.3. Informationsdefizite .....	91
3.4. Der Sozialisationsaspekt .....	92
4. Lebenseinkommen und Transfer-Steuer-Salden .....	94
4.1. Vorbemerkung .....	94
4.2. Das Lebenszyklusmodell .....	94
4.3. Ergebnisse der Individualanalyse .....	96
4.3.1. Lebenseinkommen .....	96
4.3.2. Transfer-Steuer-Salden .....	99
5. Die Effizienz und Verteilungsgerechtigkeit des Bildungssystems: Einige Gedanken zur Reform .....	104
6. Zusammenfassung .....	107

### *Torsten Husén*

<b>Strategien zur Bildungsgleichheit</b> .....	110
1. Bildung – die „große Gleichmacherin“ oder das „große Sieb“? .....	110
2. Chancengleichheit und Gleichheit der Ergebnisse .....	116
3. Konservative, liberale und „Wiedergutmachungs“-Vorstellungen von der Bildungsgleichheit .....	117
4. Das Problem von Vererbung und Umwelt .....	126
5. Was verursacht Bildungsungleichheit? .....	127
6. Unvereinbarkeiten und Dilemmen der Egalisierung .....	132
7. Maßnahmen zur Bildungsgleichheit .....	137
8. Eine abschließende philosophische Bemerkung .....	141

### *Sigmund M. Miller*

<b>Soziale Mobilität und Gleichheit</b> .....	143
1. Schichtenmobilität .....	143
2. Soziale Inter-Generationen-Mobilität .....	146
2.1. Warum Untersuchungen zur sozialen Mobilität? .....	146
2.2. Die Entwicklung der Forschung zur sozialen Mobilität .....	148
2.3. Arten des Vergleichs .....	149
2.4. Was ist wünschenswert? .....	151
2.5. Merkmale der Trend-Daten .....	153
2.5.1. Frankreich .....	153
2.5.2. Genf .....	155
2.5.3. USA .....	155
2.5.4. Boston, USA .....	157

	Seite
2.5.5. England und Wales .....	159
2.5.6. Französisch-Kanadier aus Québec .....	161
2.5.7. Skandinaviern .....	162
2.5.7.1. Schweden .....	162
2.5.7.2. Norwegen .....	164
2.5.7.3. Dänemark .....	164
2.6. Eine Hypothese wird aufgegeben .....	165
2.7. Erläuterungen .....	166
2.7.1. Nicht erfaßte Berufspersonen in Schweden und anderswo .....	166
2.7.2. Veränderungen und politischer Druck in Québec .....	168
2.7.3. Zertifikatsfixiertheit und Dualismus in den USA .....	169
2.7.4. Privileg und Wettkampf: Die Angebotsseite .....	170
2.7.5. Beeinflussung der Verteilung der Berufe .....	172
2.7.6. Übermäßiges Vertrauen auf Bildung .....	174
2.8. Empfehlungen für weitere Forschungen .....	174
2.8.1. Mobilitätsstudien .....	174
2.8.2. Berufsstrukturen .....	176
2.8.3. Einkommensunterschiede .....	176
2.8.4. Ziele der Gleichheit .....	177
2.9. Empfehlungen für die Politiker .....	179
2.9.1. Änderung der Berufsstrukturen .....	179
2.9.2. Abbau der Berufsschranken .....	180
2.9.3. Änderung der Wirtschaftsstruktur .....	180
2.10. Schlußfolgerung .....	181
 <i>OECD-Sekretariat</i>	
<b>Schlußfolgerungen</b> .....	182
1. Bildungschancen .....	182
2. Chancen für soziale Mobilität .....	184
3. Verteilungsgerechtigkeit der Struktur sozio-ökonomischer Belohnungen .....	186