

INHALTSVERZEICHNIS

EINLEITUNG	3
I. ZUR GESCHICHTE DER PROBLEMATIK	4
II. BEGABUNGS- UND INTELLIGENZTHEORIE	17
1. Psychometrische Grundannahmen	17
2. Nativistische Erklärungen	23
3. Umwelttheoretische Auffassungen	38
4. Zur Reichweite von Lernprozessen	49
III. DIE GEGENWÄRTIGE KONTROVERSLAGE	61
1. Erbtheoretische vs. sozialisations- theoretische Positionen	61
2. Begabungstheorie als Ideologie	71
3. Biologie oder Soziologie der Erziehung?	75
IV. KONSEQUENZEN FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT UND -PRAXIS	85
1. Wozu kompensatorische Erziehung?	86
2. Möglichkeiten und Grenzen progressiver Bildungspolitik	97
ANMERKUNGEN	112
LITERATURVERZEICHNIS	135