

INHALT

<i>Einleitung</i>	IX
-----------------------------	----

I. Begabung und Begabungsdifferenzierung

<i>Psychologische Begabungsforschung und Begabungsdiagnose</i> (1916). Von William Stern	3
<i>Zur Verteilung der Schultüchtigen auf die sozialen Schichten</i> (1917). Von Wilhelm Hartnacke	11
<i>Begabung und Begaben</i> (1952). Von Heinrich Roth	18
<i>Begabung</i> (1953). Von Otto Engelmayer	37
<i>Unsere Schüler sind anders geworden!</i> (1956). Von Albert Huth	47
<i>Interesse und Begabung</i> (1958) Von Karl Mierke	60
<i>Begabungsreserven</i> (1960). Von Karl Valentin Müller	71
<i>Begabungswandel und Sozialstruktur</i> (1962). Von Wilhelm Arnold	80
<i>Begabungswandel und Begabungsformung — Der heutige Stand der Begabtenpsychologie</i> (1962). Von Wilh. Arnold	91

II. Organisatorische und institutionelle Maßnahmen zur Begabungsförderung

<i>Begabungsunterschiede und Gabelung in der höheren Schule</i> (1930). Von Theodor Litt	105
---	-----

VI	Inhalt	
<i>Zum gegenwärtigen Stand des niedersächsischen Schulversuchs „Differenzierter Mittelbau“ (1955).</i>	Von Rudolf Fiedler	115
<i>Förderstufen-ähnliche Einrichtungen im Ausland (1960).</i>	Von Walter Schultze	129
<i>Sozialanthropologische Beobachtungen über die schulische Förderung des begabten Nachwuchses (1963).</i>	Von Hubert Walter	144
<i>Das Ideal der optimalen Entwicklung der Talente und die pädagogische Struktur des Schulwesens (1963).</i>	Von Philip J. Idenburg	160
<i>Schule für das Jahr 2000 (1963).</i>	Von Carl-Ludwig Furck	185
<i>Begabtenförderung als politische Aufgabe (1964).</i>	Von Ludwig Huber	196
<i>Begabtenlenkung in der Förderstufe (1964).</i>	Von Hans Richter	216
<i>Begabung und Schule (1964).</i>	Von Heinrich Roth	233

III. Begabtenauslese und Elitebildung

<i>Möglichkeiten und Grenzen der Begabtenauslese (1948).</i>	Von Hans Lämmermann	253
<i>Die Auslese für die gehobenen Schulen (1954).</i>	Von Karl Mierke	265
<i>Die Psychologie im Dienste einer schuleigenen Begabtenauslese (1956).</i>	Von Adolf Busemann	279
<i>Elitebildung und höhere Schule (1956).</i>	Von Siegfried Hajek	295
<i>Förderung oder Auslese? (1956).</i>	Von Bernhard Schmidt	309

<i>Die Schule als eine selektive Institution (1959).</i>	
Von Jean Floud	321
<i>Das Eliteproblem und die höhere Schule (1959).</i>	
Von Hermann-Josef Nachtwey	337
<i>Finden und Fördern von Begabungen in allgemeinbildenden Schulen (1963).</i> Von Hans Bohnenkamp	351
<i>Die Berechtigung und die Wirtschaftlichkeit der Auslese (1964).</i> Von Heinrich Schoene	371
<i>Hemmt die Grundschararbeit die Entwicklung unserer Kinder? (1965).</i> Von Ilse Lichtenstein-Rother	390
<i>Literaturhinweise</i>	399