

Inhalt

I.	Vorwort	5
1.	<u>Der Rahmen</u>	8
1.1	Zusammenhänge	8
1.2	Hintergründe	9
2.	<u>Die Erhebung</u>	19
2.1	Fragebogen	19
2.2	Stichprobenauswahl	19
2.3	Durchführung und Rücklauf	20
3.	<u>Die Ergebnisse</u>	22
3.1	Schullaufbahnveränderungen im Gymnasium	22
3.1.1	Gymnasiale Laufbahnen bis zur 10. Jahrgangsstufe: Frühe Übertrittsentscheidung und stärkeres Festhalten am gymnasialen Weg	27
3.1.2	Weitere Pläne von Gymnasiasten nach der 10. Jahrgangsstufe: Das Abitur als Ziel, oder: wachsende Skepsis gegenüber alternativen Wegen	32
3.1.3	Soziale Herkunft der Gymnasiasten: Unterschiedliche Blickrichtung - Abschluszuversicht und Beharrungswille versus Skepsis und Abbruchneigung	43
3.1.4	Geschlechtsspezifisches Schullaufbahnverhalten: Diskrepanzen zwischen Laufbahnerfolg und Abschlußorientierung bei Jungen und Mädchen	57
3.1.5	Gymnasiale Laufbahnen und Region: Die Stadt-Land-Unterschiede werden geringer	67
3.1.6	Schullaufbahnen im Gymnasium: Eine Zusammenfassung	73
3.2	Schullaufbahnveränderungen in der Realschule	76
3.2.1	Realschullaufbahnen bis zur 10. Jahrgangsstufe: Weniger gymnasiale Umsteiger und weniger Wiederholer; oder: die Funktion der Realschule als Schulart 2. Wahl für gymnasiale Abgänger schwächt sich ab	79
3.2.2	Weitere Pläne nach Abschluß der Realschule: Die stark gestiegenen Schulabgängerzahlen, aber auch ein in letzter Zeit wieder wachsendes Interesse verursachen einen Zustrom in die betriebliche Berufsausbildung	83
3.2.3	Soziale Herkunft: Unterschiedlicher Schulbesuch vor Eintritt in die Realschule - unterschiedliche Neigung, eine betriebliche Berufsausbildung zu ergreifen	94

3.2.4	Schullaufbahnen in der Realschule und Geschlecht der Schüler: Höhere Erwartungshaltung bei Jungen - geradlinigere Laufbahnen bei Mädchen	100
3.2.5	Realschullaufbahnen in regionaler Sicht: Unterschiede der schulischen Herkunft und des 'erfolgreichen' Verlaufs	109
3.2.6	Schullaufbahnen in der Realschule: Eine Zusammenfassung	115
3.3	Schullaufbahnveränderungen in der Wirtschaftsschule	118
3.3.1	Schullaufbahnen von Wirtschaftsschülern bis zur 10. Jahrgangsstufe: Ähnliche Tendenzen wie in der Realschule auf unterschiedlichem Niveau	120
3.3.2	Weitere Pläne nach Abschluß der Wirtschaftsschule: Wachsendes Interesse an einer betrieblichen Berufsausbildung - Vorteile für ehemalige Gymnasiasten, oder: Parallelen zu Realschullaufbahnen werden deutlich	122
3.3.3	Soziale Herkunft von Wirtschaftsschülern: Auch die Wirtschaftsschule dient in unterschiedlicher Weise der Aufnahme oder Fortsetzung des 'Weges nach oben'	132
3.3.4	Bisherige Schullaufbahnen und weitere Pläne von Wirtschaftsschülern nach deren Geschlecht: Erfolgreichere Mädchen - ambitioniertere Jungen	138
3.3.5	Schullaufbahnen in der Wirtschaftsschule: eine Zusammenfassung	145
3.4	Veränderung der Schullaufbahnen in der Berufsschule	149
3.4.1	Schullaufbahnen bis zur 10. Jahrgangsstufe der Berufsschule: Mehr Vollzeitunterricht - mehr qualifiziert Vorgebildete - Verschiebungen bei den Ausbildungsberufen	153
3.4.2	Weitere Pläne von Berufsschülern: Zum Wunsch nach einer qualifizierten Berufsausbildung und -tätigkeit tritt eine wachsende Bereitschaft für schulische und berufliche Alternativen	169
3.4.3	Soziale Herkunft der Berufsschüler: verschiedene Wege zur Berufsschule - unterschiedliche Ausgänge aus der Berufsschule; oder: Annäherung der Schullaufbahnen, aber keine Angleichung	178

3.4.4	Berufsschüler und Berufsschülerinnen: Unterschiede bei der schulischen Herkunft und Eingangsqualifikation - unterschiedliche Neigung, nach Schulabschluß eine Berufstätigkeit zu ergreifen	186
3.4.5	Berufsausbildungssituation von Berufsschülern: Die Lage hat sich etwas entspannt; die vollzeitschulischen Einrichtungen zeigen Wirkung; aber wichtiger als die schulische Herkunft ist die schulische Qualifikation	197
3.4.6	Ausländische Berufsschüler: Die Berufsausbildungssituation ist nach wie vor unbefriedigend; nationalitäten- und geschlechtsspezifisch tritt das Problem verstärkt in Erscheinung	218
3.4.7	Berufsschüler in der 10. Jahrgangsstufe: Eine Zusammenfassung	230
3.5	Schullaufbahnveränderungen in Berufsfachschulen	240
3.5.1	Schullaufbahnen und weitere Pläne von Berufsfachschülern: Heterogene Ausbildungsgänge - unterschiedliche Schülerschaften; hauswirtschaftliche Berufsfachschulen als 'Aufstiegsschulen'	241
3.5.2	Soziale Herkunft der Berufsfachschüler: Spezifische schulische Herkünfte - unterschiedlicher Besuch der Ausbildungsrichtungen von Berufsfachschulen - Verschiedenheit der weiteren Pläne	251
3.5.3	Geschlechtsspezifisches Schullaufbahnverhalten unter Berufsfachschülern: Als Hauptschülerin mit qualifizierendem Abschluß in einer hauswirtschaftlichen Berufsfachschule und dem (geplanten) Besuch der Berufsaufbauschule zu einem mittleren Schulabschluß	260
3.5.4	Berufsfachschüler in der 10. Jahrgangsstufe: Eine Zusammenfassung	267
4.	<u>Anhang</u>	270
4.1	Fragebogen der Erhebung im Schuljahr 1982/83	270
4.2	Tabellen	273
4.3	Literatur	280