

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
Einführung	12
Probleme der systematischen Trainierbarkeit von hohen Denk- und Lernkompetenzen	17
Franz E. Weinert	
Förderung besonderer Begabungen im allgemeinbildenden Schulwesen	29
Hans-Jürgen Pokall	
Ein Modell zur Förderung von Hochbegabten in Sonderklassen: Die Jugenddorf-Christophorusschule in Braunschweig	40
Burghard Eichholz	
Findung und Förderung besonders befähigter und talentierter junger Menschen in den beruflichen Schulen	52
Ottomar Bazak	
Außerschulische Fördermaßnahmen	63
Harald Wagner	
Förderung besonders befähigter und talentierter Jugendlicher durch die betriebliche Ausbildung	77
Ulrich Gruber	
Hochbegabtenförderung an den Hochschulen im Bereich der Geisteswissenschaften	84
Arnd Morkel	
Hochbegabtenförderung an den Hochschulen im Bereich der naturwissenschaftlichen Disziplinen	94
Wolfgang Wild	
Möglichkeiten und Grenzen der Diagnostik von Hochbegabung	106
Kurt A. Heller	
Schulische Fördermaßnahmen für besonders befähigte Schüler in Großbritannien, in der DDR und in Israel	121
Erwin Hilgendorf	
Synopse	140
Anhang I: Mitglieder des Arbeitskreises	154
Anhang II: Dokumentation zum Fachgespräch „Die Hochbegabten in der Bundesrepublik Deutschland — Forschung und Förderung“ ...	155