

Inhalt

Vorwort des Herausgebers	7
<i>Willy Strzelewicz</i> Bildung und Politik	11
<i>Hans-Dietrich Raapke</i> Bildung und Gebildete - Zu einigen methodischen Problemen der Bildungsforschung	21
<i>Gerd Vonderach</i> Sprachspiele, Geschichten und kulturelle Wirklichkeit	31
<i>Jost v. Maydell</i> Über den Prozeß der Pädagogisierung des Verhaltens Erwachsener gegenüber Kindern	51
<i>R. Nave-Herz, D. Krüger, G. Scheller, S. Hauser</i> Wandel im Elternselbstverständnis und Veränderungen in der institutionalisierten Elternbildung	61
<i>Dieter Brühl</i> Familiärer Wandel und Sozialisation der Armut im Nordosten Brasiliens	77
<i>Friedrich W. Busch</i> Wie müssen Schulen sein? Zu den Aufgaben der Schule in unserer Gesellschaft	97
<i>Andrä Wolter</i> Von der Freizügigkeit zur staatlichen Steuerung des Hochschulzugangs	113
<i>Wolf-Dieter Scholz</i> Identität zwischen Beruf und Studium	149
<i>Barbara Fülgraff</i> Universitas der Generationen - Chancen und Probleme des Lernens in altersheterogenen Gruppen	179

Herbert Schwab

Soziologie und Erwachsenenbildung
im Prozeß ihrer wissenschaftlichen Etablierung 191

Wiltrud Gieseke

Erwachsenenpädagogische Maßstäbe professionellen Handelns -
Ein Beitrag zur beruflichen Sozialisationsforschung 205

Gerd Wübbena

Über die Kunst in der Weiterbildung 215

Uta Loeber-Pautsch

Frauenbildung in der neueren Erwachsenenbildung 225

Heinz-Dieter Loeber

Weiterbildung und Beruf
in ausgewählten Untersuchungen der siebziger Jahre 243

Jürgen Weißbach

Weiterbildung durch die Universität und Kooperation mit Gewerkschaften -
Ein Beitrag der Hochschulreform an der Universität Oldenburg 269

Hermann Helmers

Die Gründung der Universität Oldenburg 277

Wolfgang Schulenberg in memoriam 289

Biographische Notiz 304

Bibliographische Hinweise 304

Autorenverzeichnis 308