

## INHALTSVERZEICHNIS

### *Zur Einführung*

Ein herzliches Dankeschön.....	11
Vorwort.....	13
Heinz W. Giese, Analphabetismus und Grundbildung in Europa.....	15

### *Großbritannien*

Mary Hamilton/David Barton, Erwachsenen Grundbildungsforschung in Großbritannien. Alphabetisierung, Lernverhalten und sozialer Kontext.....	43
Margeret Walsh, Die Alphabetisierung und Grundbildung Erwachsener in England und Wales.....	51
Ursula Howard, Warum ich schreibe. Alphabetisierung, Schrift und Schreiber.....	57
Jane Lawrence, Früher bedeutete es Mogeln: Forschung ohne Statistik.....	77

### *Niederlande*

Kees Hamink, Alphabetisierung in den Niederlanden: ein Überblick.....	89
Han Witteveen, Rechnen als Teil der Alphabetisierung in der Grundbildung von Erwachsenen.....	99

### *Frankreich und Belgien*

Veronique Esperandieu/Michel Chourin, Historische Entwicklung der Aktion zur Bekämpfung des Analphabetismus in Frankreich.....	111
Catherine Kestelin, Die Koordination der Alphabetisierungsarbeit im francophonen Belgien: Die Projektgruppe Lire et Ecrire.....	117

## *Italien*

Duccio Demetrio, Alphabetisierung und Erwachsenenbildung in Italien: Erfahrungen und theoretische Probleme.....	123
Massimo Vedovelli, Instrumentale Alphabetisierung, funktionale Alphabetisierung und kommunikative Entwicklung.....	133
Paolo Federighi, Die Perspektiven der Ausbildung von Kursleitern für Grundbildungsmaßnahmen in der Erwachsenenbildung in Italien.....	145

## *Bundesrepublik Deutschland*

Wolfgang Kreft, Zur konzeptionellen Entwicklung der Alphabetisierung.....	165
Monika Schlösser, Schriftspracherwerb und Therapie bei Analphabeten.....	175

## *Eine Auswahlbibliographie*

Heinz W. Giese, Analphabetismus und Alphabetisierung. Eine Auswahlbibliographie.....	195
---	-----