

Inhalt



21
IAV
1447

Vorwort	5
Förderung von Chancengleichheit - 2004. 164	
Vorläufige Empfehlungen des Forum Bildung	6
Förderung von Chancengleichheit - Bericht der Expertengruppe des Forum Bildung	23
I. Vorwort	25
II. Bildung und soziale Ungleichheit	28
1. Bildung als Ressource der Lebensführung	28
2. Ungleiche Verteilung der Ressource Bildung	29
3. Die Bedeutung des Elternhauses	31
4. Wandel der Sozialisationsweisen	32
III. Die Gleichstellung der Geschlechter als zentrale Aufgabe in allen Bildungsbereichen	34
1. Bestandsaufnahme: Wie steht es um die Gleichstellung der Geschlechter in der Bildung?	34
2. Gender Mainstreaming	39
3. Gender Mainstreaming im Feld der Bildungspolitik	41
IV. Bildung und Ausbildung für Migranten und Migrantinnen	43
V. Die schulische Förderung begabter und hochbegabter Kinder und Jugendlicher	51
VI. Frühe Förderung im Vorschulbereich	54
1. Analyse des gegenwärtigen Standes bei der Verwirklichung von Chancengleichheit; fördernde und hemmende Faktoren	54
2. Handlungs- und umsetzungsorientierte Maßnahmen zur Durchsetzung von Chancengleichheit	62

VII. Chancengleichheit in der Grundschule: Schnittflächen und Schwerpunkte	65
1. Chancengleichheit als zentrale Orientierung der Grundschule	65
2. In der Realität der Grundschule wird weithin Chancengleichheit tradiert – Schwierigkeiten und hemmende Faktoren	68
3. Handlungs- und umsetzungsorientierte Maßnahmen zur Durchsetzung von Chancengleichheit	71
VIII. Verwirklichung von Chancengleichheit an der Schnittfläche Schule-Ausbildung-Beruf	78
1. Vermeidung von Schulverweigerung, Strategien im Umgang mit Formen von Schulverweigerung	78
2. Berufsausbildung von Jugendlichen, die besonderer Förderung bedürfen	83
IX. Abbau von Chancengleichheit durch Weiterbildung	88
Anlage	
Profil einer Schule der Zukunft, die konsequente Chancengleichheit	93
1. Vorschläge zur Schul- und Unterrichtsorganisation	93
2. So sieht die Schule aus	96
3. Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften	96
4. Ideen zur Unterrichtsentwicklung	97
Literatur	99
Forum Bildung	102
Bestellformular	103