



2004.166

Eliteförderung ist Begabtenförderung

Edelgard Bulmahn, Bundesministerin für Bildung und Forschung 10

Begabung – eine Kontroverse zwischen Wissenschaft und Politik

Heinz-Elmar Tenorth, Vizepräsident der Humboldt-Universität 15

**Begabungsentwicklung durch Kreativitätsförderung in
Kindergarten und Schule**

Hans-Georg Mehlhorn, Leipziger Kreativitätszentrum 22

**Bestandsaufnahme und Evaluation von Maßnahmen zur Begabten-
förderung in der Bundesrepublik Deutschland**

Heinz Holling, Westfälische Wilhelms-Universität Münster 45

Arbeitsgruppe 1

Erkennen und Fördern von Begabungen im Vorschul- und Grundschulalter

Moderation: Christoph Perleth, Universität Rostock 79

Christoph Perleth

Möglichkeiten und Grenzen der Begabungsd Diagnose bei Vor- und Grundschulkindern 80

Christa Hartmann

Praktische Konzepte zur sozialintegrativen Förderung jüngerer Kinder mit besonderen Begabungen 99

Manuela Heuthaler

Pädagogen müssen Entdecker sein (wollen) 105

Christa Anderski

Begabtenförderung an Düsseldorfer Grundschulen 112

Theresa Müller

Entwicklungsgerechte Weichenstellung bei hoch begabten Kindern im Kindergarten- und Grundschulalter 118

Arbeitsgruppe 2

Hochbegabung und Schulleistung

Moderation: Volker Ladenthin, Universität Bonn 127

Volker Ladenthin

Begabungen fordern – Leistungen fördern. Zehn Thesen über Hochbegabung und schulische Leistung 128

Uta Führer

Studientage als Mittler zwischen (Hoch)Begabung und Schulleistung 138

Christian Fischer

Hochbegabung und Hochleistung in der Schule 141

Wolfgang Pohl

Begabte im Wettbewerb - Motivation und Herausforderung 149

Hans-Joachim Gardyan

Beobachtungen zum Leistungsverhalten hochbegabter Schülerinnen und Schüler 154

Arbeitsgruppe 3

Beratung und Betreuung von Schülern und Eltern

Moderation: Hermann-Josef Rothkötter,

Deutsche Gesellschaft für das hochbegabte Kind 171

Margit Hummel

Hochbegabung – Gnade oder Fluch? Zwischen Bewunderung und

Missgunst, Erwartung und Möglichkeit 172

Anna Wittmann

Die Beratungstätigkeit der DGhK –

Ergebnisse einer empirischen Studie 179

Klaus Kuhlmann

Beratung mal 2,5 186

Ulrike Oppermann

Die Arbeit der Beratungsstelle besondere Begabungen 194

Sabine Platzer

Beratung und Begleitung – zwei Kernkompetenzen von Schule 199

Arbeitsgruppe 4

Didaktik der Begabtenförderung und Aus- und Fortbildung von Lehrkräften

Moderation: Thomas Zech, Regionale Schulberatungsstelle im

Institut für Psychohygiene des Erftkreises, Brühl 203

Thomas Zech

Systemische und dynamische Aspekte der Förderung hoch

begabter Menschen 204

Kurt Czerwenka

Lehrerbildung u. Hochbegabung. Ein nicht unproblematisches Verhältnis 209

Werner Esser

Brauchen begabte Schüler etwa besonders begabte Lehrer? 213

Brigitte Heink

Nach bestem Wissen und Gewissen. Begabtenförderung in der Schule 224

Albert Ziegler

Motivationsförderung von Hochbegabten im Schulunterricht 231

Barbara Schober

Warum begabte Mädchen in manchen Fächern als Underachieverinnen

gelten und was Lehrkräfte dagegen tun können 242

Arbeitsgruppe 5

Integrierte Begabtenförderung von der Grundschule bis zur Hochschule als Aufgabe jedes Bundeslandes

Moderation: Walter Kinkelin, Ministerium für Kultus, Jugend und Sport des Landes Baden-Württemberg 251

Walter Kinkelin

Ziele und Aufgaben einer integrierten Begabtenförderung 252

Birgit Heuser-Kempf

Besondere Begabungen erkennen und fördern – eine Fortbildungsreihe des HeLP für Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen 257

Michael Jäger

Begabungsförderung bei Körper- und Sinnesbehinderung 264

Wilfried Manke

Maßnahmen der Begabtenförderung in Hamburg 272

Sonja Greven

Karriere oder soziale Kompetenz? Ziele der integrierten Begabtenförderung 278

Elsbeth Müller-Rosigkeit

Förderung von Begabungen in den Grundschulen Baden-Württembergs 283

Arbeitsgruppe 6

Ziele und Aufgaben eines Dokumentations- und Informationszentrums für Begabungsförderung

Moderation: Annette Heinbokel, Osnabrück 287

Annette Heinbokel

Dokumentation und Information: Damit das Rad nicht immer neu erfunden werden muss 288

Ernst Hany

Qualitätssicherung in der Begabtenförderung durch zentrales Wissensmanagement 302

Aiga Stapf

Aufklärung, Ausbildung, Fortbildung: Vermittlung von Wissen über Hochbegabung 309

Erwartungen und Erfahrungen

Julia Brusgul, Juliane Knechtel, Jan-Philip Meyer

Schülerinnen und Schüler im Sonderförderzweig der CJD Jugenddorf Christophorusschule Braunschweig	319
--	-----

Begabtenförderung im europäischen Vergleich

<i>Franz J. Mönks, Universität Nijmegen</i>	325
---	-----

Berichte und Thesen aus den Arbeitsgruppen

Welche Empfehlungen brauchen wir bei der Förderung von Begabungen in Deutschland	333
---	-----

Arbeitsgruppe 1	334
Arbeitsgruppe 2	340
Arbeitsgruppe 3	342
Arbeitsgruppe 4	345
Arbeitsgruppe 5	348
Arbeitsgruppe 6	354

Lernkultur für eine Begabtenförderung

<i>Erika Risse, Elsa-Brandström-Gymnasium, Oberhausen</i>	356
---	-----

Forum Bildung	367
Bestellformular	369