

<b>I. Demographische Aspekte der Bildungsforschung und Bildungspolitik</b>	7
<b>II. Neuere Forschungsansätze und ihre Ergebnisse</b>	11
1. Bildungspolitik und Bildungsplanung	11
2. Bedingungsstrukturen im Bildungswesen	15
3. Bildungsrelevante Merkmale der Herkunftsfamilie	27
4. Kritische Zusammenfassung der Literatur	40
<b>III. Ansatz der eigenen Untersuchung</b>	47
1. Ziele und Stichprobenplan	47
2. Durchführung der Erhebungen	51
3. Datenaufbereitung und statistische Auswertung	55
4. Stichprobenzusammensetzung	58
<b>IV. Ergebnisse des ersten Querschnitts (Q<sub>1</sub>): Einflußfaktoren auf Planung und Realisierung des Bildungsweges der Kinder</b>	67
1. Demographische Einflußfaktoren	67
2. Familiäre Einflußfaktoren	80
3. Ergebnisse der multiplen Informationsanalysen	89
4. Diskussion der Ergebnisse des ersten Querschnitts	97
<b>V. Ergebnisse der Längsschnitt-Untersuchung</b>	105
1. Ansatz der Längsschnitt-Auswertung	105
2. Vergleich des geplanten und realisierten Schulbesuches der Kinder im Längsschnitt mit den Ergebnissen der Mikrozensus-Zusatzbefragung 1972	108
3. Veränderungen in der Planung und Realisierung des Schulbesuches der Kinder nach sozio-demographischen Variablen	110
4. Veränderungen in der Planung und Realisierung des Schulbesuches von Kindern nach innerfamiliären Merkmalen	113
5. Wandel innerfamiliärer Einstellungen in Abhängigkeit von sozio-demographischen Merkmalen	120
6. Zusammenfassung und Diskussion der Längsschnittauswertung	123

<b>VI. Auswirkungen innerfamiliärer Einstellungen und ihrer Veränderung auf die Planung bzw. Realisierung des Schulbesuches der Kinder</b>	127
<b>Verzeichnis der Tabellen</b>	133
<b>Verzeichnis der Abbildungen</b>	136
<b>Literaturverzeichnis</b>	137
<b>Autorenverzeichnis</b>	147