

c) Die Demokratische Volkspartei	65
d) Die Kommunistische Partei	68
2. Die Verbände – Gründung und Konzeption	70
a) Die Katholische Erziehergemeinschaft	70
b) Die Evangelische Lehrgemeinschaft	74
c) Der Lehrerverein	78
d) Die Katholischen Elternvereinigungen	82
II. Die schulpolitischen Konflikte	86
1. Der Konflikt um die Schulform	87
a) Der Schulartikel in der Verfassung	87
b) Das Schulgesetz	92
c) Die Schulwahlen	95
2. Der Konflikt um das Lesebuch	99
3. Der Konflikt um die Schulreform	102

II. Teil

Systematische Analyse

Politik und Schule in der Nachkriegszeit	106
A. Zur Fragestellung	106
B. Die politische Funktion der Schule	109
C. Die Schule als Funktion der Politik	113
1. Strukturmerkmale des politischen Systems	113
a) Vorübergehende Weisungs- und Kontrollfunktion der Militärrregierung	113
b) Die Privilegierung der Kirchen	114
c) Die dominierende Stellung und die wechselseitige Verflechtung der katholischen Verbände	116
d) Die CDU als »Regierungspartei«	117
e) Die Verflechtung der CDU mit der katholischen Kirche und den katholischen Verbänden	117
f) Die verspätete Interessenvertretung: der Lehrerverein	118
g) Zusammenfassung	119
2. Die Struktur der Schule	119
a) Die Schule als Erziehungsinstitution	119
b) Die Schule als Bildungsanstalt	120
c) Die Volksschule als »christliche Schule«	121
d) Die Volksschule als bekenntnismäßig orientierte Schule	123
e) Schulpolitische Restauration	123
f) Zusammenfassung	125
Orts- und Personenregister	126