

Inhalt

Vorbemerkung	7
1. Das Schulhaus – ein eigenartiges Gebäude	9
2. Das Schulzimmer – die Schleuse der Menschheit	22
3. Die Schulbank – ein gemeinwohldienliches Werkzeug	31
4. Über die Geradehalter – ein Ausflug	67
5. Schreiben, Schrift und Haltung – die Schülerhand als Organ der Arbeit	72
6. Der Stundenplan – lineare Zeit und gleichmäßiges Tempo	88
7. Der gesunde Volksschulkörper – äußere Gesittung und innere Sittlichkeit	98
8. Tremor hystericus, Veitstanz und Zittern – Praxis und Prophylaxe von psychischen Epidemien	108
9. Über das allzu Tierische in der Schülerpflanze	123
10. Militärische Expansion und Schule – kriegerische und friedliche Eroberer an einem Strang	134
11. Die Mobilmachung der Schule – vom i-Punkt zum Kanonenschuß	143
12. Der Kriegsunterricht – Mars regiert die Welt und die Kinderköpfe	156
13. Die Schule im Krieg – ein Bollwerk gegen Unruhe	176
14. Frau und Krieg – soziale Mobilisierung mit Folgen	184
15. Vom Krieg als Erzieher zum Militär als ideeller Gesamtvater	197
16. »Die Wehrpflicht beruht auf der Schulpflicht«	207
Quellen- und Literaturverzeichnis	224