

0.	Einleitung	1
1.	Theoretische Ansätze zur Migrantenintegration	6
1.1.	Migration als Ausgangsbedingung	8
1.2.	Modelle und Theorien der Migrantenintegration	15
1.2.1.	Zum Integrationsbegriff	X 16
1.2.2.	Stufen- und Phasenmodelle einfacher und komplexer Art	X 19
1.2.3.	Der individualistisch-handlungstheoretische Ansatz	24
1.3.	Mikro-Aspekte der Migrantenintegration	29
1.3.1.	Interaktionen zwischen Migranten und Mitgliedern des Aufnahmelandes	X 37
1.4.	Makro-Aspekte der Migrantenintegration	44
1.5.	Zusammenfassung	53
2.	Theoretische Ansätze zur Bildungsplanung	56
2.1.	Darstellung der theoretischen Entwicklung der Bildungsplanung	56
2.1.1.	Bildungsprogrammierungstechniken	57
2.1.2.	Bildungsplanung als Vier-Phasen-Steuerung	67
2.1.3.	Bildungsplanung als Regelung	68
2.1.4.	Die Zweite Generation der Bildungsplanung	70
2.2.	Entwurf eines Modells der Bildungsplanung	72
2.2.1.	Die Phasen- und Ebenen-Problematik	72
2.2.2.	Das Informationsaxiom in der Bildungsplanung	74
2.2.3.	Sozioökonomische Grundlagen der Bildungsplanung	76

3.	Entwurf eines kombinierten Modells der Bildungsplanung und der Migrantenintegration	80
3.1.	Handlungsstrategien in Abhängigkeit zum Wanderungszeitpunkt	81
3.2.	Die Analogie-Hypothese	87
3.3.	Die Gruppenkonflikt-Hypothese	98
3.4.	Bildungsplanung als sozialer Konfliktregelungsmechanismus	100
4.	Demographische Rahmenbedingungen der Bildungsplanung in Berlin (West)	106
4.1.	Zur Entwicklung der Ausländerbevölkerung	108
4.2.	Zur Entwicklung der ausländischen Schülerzahlen	121
4.2.1.	Wahrnehmung der Schulpflicht	121
4.2.2.	Anzahl und Verteilung ausländischer Schüler unter besonderer Berücksichtigung der Türken	123
4.3.	Prognosen des Anteils der ausländischen Bevölkerung in Berlin (West) bis zum Jahr 2000	146
4.3.1.	Versuch einer Prognose des Anteils ausländischer Schüler an weiterführenden Schulen	153
4.4.	Zusammenfassung	160
5.	Probleme der Bildungsverwaltung und -planung seit 1970 in Berlin (West)	164
5.1.	Schulverwaltung	164
5.1.1.	Funktion und Organisation	164
5.1.2.	Gegenwärtiger Aufbau und Aufgaben der Schulverwaltung	167
5.1.3.	Planung in der und durch die Schulverwaltung	172
5.2.	Schulrechtliche Rahmenbedingungen	174
5.2.1.	Die Empfehlungen der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder der Bundesrepublik Deutschland	176
5.2.2.	Die Ausführungsvorschriften des Senats von Berlin über den Unterricht für ausländische Kinder und Jugendliche	186

5.3.	Konkrete Maßnahmen der Schulplanung für ausländische Schüler	194
5.3.1.	Die Schulentwicklungspläne des Landes Berlin	197
5.4.	Zusammenfassung	204
6.	Zukunftsperspektiven in Forschung, Politik und Planung	206
6.1.	Forschungsstrategische Überlegungen	206
6.2.	Politische Entwicklungstendenzen	214
6.3.	Aufgaben der Bildungsplanung	217
6.3.1.	Die Zukunft des Sekundarschulbereichs	218
6.4.	Interaktionen zwischen Bildungspolitik, -planung und -forschung	225
7.	Literaturliste	230
	Anhang	244
	Zusammenfassung	
	Lebenslauf	