

I N H A L T S V E R Z E I C H N I S

Abkürzungen	V
1. <u>Einleitung</u>	1
1.1 Problemstellung und Zielsetzung	1
1.2 Aufbau der Arbeit	3
1.3 Begriffsklärung	4
2. <u>Fremdenfeindlichkeit</u>	5
2.1 Xenophobie - Erklärung der Fremdenfeindlichkeit aus der Sicht der Biologie	6
2.1.1 Theoretische Grundlagen	7
2.1.2 Kritik	11
2.1.3 Bedeutung für die Schule	14
2.2 Soziologie der Fremdenfeindlichkeit	15
2.2.1 Theorie	16
2.2.2 Kritik	23
2.2.3 Bedeutung für die Schule	26
2.3 Fremdenfeindlichkeit durch Unterricht	27
2.3.1 Ausländerproblematik in Lehrplänen und Schul- büchern	28
2.3.2 Bedeutung für die Schule	31
2.4 Zusammenfassung	33
3. <u>Ansätze im Bereich der Erziehungswissenschaft als Reaktion auf die Anwesenheit von Arbeitsmi- granten und deren Angehörigen in der Bundesre- publik Deutschland</u>	35
3.1 Der kompensatorische Ansatz	36
3.1.1 Zielsetzung	36
3.1.2 Grundlagen	39
3.1.3 Kritik	42
3.2 Interkulturelle Erziehung	47
3.2.1 Ansatz und Zielsetzung	47
3.2.2 Versuch einer theoretischen Bestimmung	51
3.2.3 Kritik	56
3.3 Zusammenfassung	59

4.	<u>Fremdenfreundlichkeit durch Unterricht. Anregungen für die Berufsschule</u>	61
4.1	Vorbedingungen und Zielsetzung	62
4.2	Ansatzmöglichkeiten	65
4.2.1	Menschenrechte als transkulturelle Orientierung	66
4.2.2	Kognitive Entwicklung	69
4.2.3	Soziales und affektives Lernen	75
4.3	Fremdenfreundlichkeit als durchgängiges Unterrichtsprinzip	79
4.4	Überwindung von Fremdenfeindlichkeit in der Berufsschule	83
4.4.1	Möglichkeiten und Grenzen	83
4.4.2	Anregungen	87
5.	<u>Schluß und Ausblick</u>	89
	Literaturverzeichnis	92