

Inhaltsverzeichnis

Seite

	Einleitung	11
1.	Die Bezugsgruppe: Aussiedlerkinder	15
1.1	Zur Situation des Aussiedlerkindes in Deutschland	15
	<i>Grundsicherung</i> (18)	
1.1.1	Schule	20
1.1.2	Familie	21
1.1.3	Soziokulturelle Besonderheiten	23
1.1.4	Psychosoziale Probleme	24
1.2	Interkulturelle Erziehung - Problemlösungsansätze	26
1.3	Zur pädagogischen Praxis	30
<u>1.4</u>	Integrationsmodelle	33
1.4.1	Vorbereitungsklassen	33
1.4.2	Teilintegration mit begleitendem Förderunterricht	34
1.4.3	Vollintegration	35
1.5	Integration als pädagogisches Problem und erziehungswissenschaftliche Aufgabe	35
1.6	Zur Integration junger Aussiedler - Probleme und Perspektiven	38
2.	Deutsch lernen durch handlungsorien- tierten Deutschunterricht	41
2.1	Lehrziel: Kommunikationsfähigkeit	45
2.2	Sprachvergleich: Deutsch - Polnisch	48
2.3	Anfangsunterricht	55
	Exkurs: Schule in Polen	57

		Seite
3.	Projektorientierte Integrationsmaßnahmen	61
3.1	Deutschunterricht als projektorientierte Sprachförderung	64
	- Das Projekt Obstsalat -	64
3.1.1	- Projekt Fernsehen -	67
3.1.2	- Projekt 'ZFU' -	74
3.1.3	Zusammenfassende Schlußfolgerung	83
3.2	Spielpädagogik und Aussiedlerintegration - Versuch einer Annäherung -	84
3.2.1	Das Projekt "Lerntheater"	90
3.2.2	Verschiedene Übungs- und Lernspiele	93
3.2.3	Kommunikative Spiele	96
4.	Märchen - einmal interkulturell	121
4.1	Der Zugang zum Märchen	123
4.2	Hänsel und Gretel - Der Zwerg Veli	125
4.3	Materialien und Tafelbilder	127
5.	Lehrwerke	141
6.	Literaturnachweis	149
	Weiterführende Literatur	157