

# INHALT

	Seite
1. Vorwort	9
2. Interkulturelles Lernen in monokulturellen Bildungsgesellschaften	11
2.1. Intensitätsstufen	13
2.2. Organisationsformen	15
3. Didaktik Außerschulischer Bildung in der Jugendverbandsarbeit	17
3.1. Erwerben von Verhaltensmustern	18
3.2. Mannigfaltige Bildungsgelegenheiten	19
3.3. Lernen als Tätigsein	20
3.4. Orientierung unter Gleichrangigen	21
3.5. Bildung in Alltagswelten	23
3.6. Politische Verantwortung	24
4. Lernen in Partnerschaftsprojekten	26
4.1. Teilnehmer	29
4.2. Strukturen und Rahmenbedingungen	31
4.3. Zielperspektiven	34
5. Eindrücke von den maltesischen Teilnehmern der Reisen 1987 und 1988 (Vgl. Anhang D)	38
5.1. Methodisches Vorgehen	38
5.2. Vergleich beider Befragungen	39
5.3. Unterschiede zwischen Maltesern und Deutschen	46
5.4. Ergebnisse	52
6. "Progressio"	56
6.1. Statistisches zu den Ausstellungen	59
6.2. Modell interkultureller Bildung	61
6.3. Impulse zum interkulturellen Lernen für breite Bevölkerungskreise	67

## Anhang

A.	Eindrücke von Land und Leuten in Malta und Gozo - Skizzen zum sozio-kulturellen Umfeld im Jahre 1984	71
B.	Perspektiven für ein Partnerschaftsprogramm Mitte der 80er Jahre	80
C.	Eindrücke einer Teilnehmerin an der Expertenreise nach Gozo 1985	85
D.	Auswertung der Fragebogen-Erhebungen bei den maltesischen Teilnehmern an den Reisen nach Deutschland 1987 und 1988	90
E.	Auswertung der Fragebogen-Erhebung bei den deutschen Teilnehmern der Maltareise 1988	106
F.	Interviews mit Experten	112
G.	Chronologische Dokumentation des Ablaufs von Partnerschaft und Begegnung anhand verfügbarer Materialien	119