

INHALT

| | |
|--|----|
| Vorwort Deutsche Welthungerhilfe | 7 |
| Einleitung Martha Kuhl-Greif | 9 |
| | |
| 1. Anderes Lernen – Anders Lehren. | |
| Entwicklungspädagogik und Schule | 15 |
| Drei Gedichte aus einem Wettbewerb in Neuss | 15 |
| Der „verordnete“ Fremde und die Fabrikation des Eigenen <i>Margit Rodrian-Pfennig</i> | 19 |
| Schule und Entwicklung <i>Paulo Freire</i> | 26 |
| Sich zeigen, sich exponieren – Kommunikation mit dem Anderen. Didaktische Überlegungen <i>Martha Kuhl-Greif</i> | 33 |
| 2. Kinderbücher in der Förderstufe – 5. und 6. Klasse | 41 |
| Das umgekehrte Schiff bringt Geschichten mit. Projekttag zum Kolumbusjahr mit einer 6. Klasse <i>Martha Kuhl-Greif</i> | 41 |
| Wie Kinder heute leben. Eine Unterrichtseinheit für die 5. Klasse <i>Eva Berck</i> | 45 |
| 3. Projektunterricht 7. und 8. Klasse | 49 |
| Kinder in Afrika, Asien und Lateinamerika. Projekt mit einer Ausstellung (7. Klasse) <i>Kristine Tromsdorf und Martha Kuhl-Greif</i> | 49 |
| Fremdsein – Anderssein. Ein Projekt in der 8. Klasse <i>Martha Kuhl-Greif</i> | 75 |

| | |
|--|------------|
| 4. Wetter – Klima – Regenwald | 113 |
| Arrang lebt im Regenwald. Unterrichtseinheit Erdkunde in der 8. Klasse <i>Bettina Eckert</i> | 113 |
| Wald, in dem man nicht leben kann, muß man plattmachen. Unterrichtseinheit Erdkunde Sek. I und II <i>Martha Kubl-Greif</i> | 118 |
| 5. Learning about South Africa | 129 |
| Romane und Erzählungen aus Südafrika im Englischunterricht <i>Ingrid Abbring</i> | 129 |
| 6. Kurse in der gymnasialen Oberstufe | 139 |
| Nord-Süd-Konflikt. Gemeinschaftskunde (Jahrgangsstufe 13) <i>Martha Kubl-Greif</i> | 139 |
| Feindbild Islam. Ethik (Jahrgangsstufe 11) <i>Martha Kubl-Greif</i> | 149 |
| Alter, Tod und Trauer. Überlegungen zu einem Kurs im Fach Ethik (Jahrgangsstufe 13) <i>Martha Kubl-Greif</i> | 158 |
| 7. Lehrerfortbildung | 165 |
| Im Spiegel des Fremden. Notizen zu einem Lehrgang im Rahmen der Lehrerfortbildung <i>Margit Rodrian-Pfennig</i> | 165 |
| Anhang | |
| Abschlußerklärung des Nord-Süd-Bildungskongresses in Köln | 175 |
| Die Autorinnen | 179 |