

# INHALT

Vorbemerkung	4
A: Zur Einleitung in die Fallstudie	6
1. Zum Kontext und dem Entstehen der Modellversuche	6
2. Zur Methode	8
B: Bildungswege und Bildungsmöglichkeiten. Allgemeine Aspekte des belgischen Bildungswesens	10
1. Sprachenstreit und politische Konkurrenz	10
2. Liberalität und Mehrsprachigkeit: Aspekte der historischen Entwicklung des belgischen Bildungssystems	11
3. Aufbau des belgischen Bildungssystems	17
4. Bildungsangebote	19
a) Die Vorschulerziehung	19
b) Bildungsangebote auf der Primarstufe	19
c) Weitere Schulformen und -stufen im belgischen Bildungssystem	20
C: Kinder und Jugendliche aus Migrantenfamilien im belgischen Bildungssystem	21
1. Rechtliche und gesellschaftliche Bedingungen der Migration	21
2. Zur Situation der ausländischen Schüler im belgischen Schulwesen	25
a) Allgemeine Aspekte	25
b) Besondere Maßnahmen für ausländische Kinder in Kindergärten und Grundschulen	28
D: Der Modellversuch Limburg: Vergabeprozess und Rahmenbedingungen	32
1. Vorgeschichte	32
2. Vorbereitung, Organisation, Aufgabenstellung	35
3. Zum Kontext des Modellversuchs: Demographische und soziale Daten	38

✓ 4.	Rahmenbedingungen des Unterrichts	41
	a) Organisatorische Struktur	41
	b) Personal und Evaluation	43
	c) Stundentafel und Fördermaßnahmen	44
5.	Unterricht: Ziele und Prinzipien	47
E:	Aus der Praxis der Modellversuche	50
1.	Der Aufnahmeunterricht	51
	a) Didaktische Prinzipien	51
	b) Differenzierung, Leistungsbewertung	55
2.	Der Muttersprachliche Unterricht in Italienisch, Griechisch und Türkisch	57
	a) Die Regelungen	57
	b) Die Praxis	60
X 3.	Kulturelles und soziales Lernen	67
✓ 4.	Die Vorschulerziehung	70
5.	Material und Curriculum	73
	a) Reaktionen der Projektschulen auf die curricularen Vorgaben des Ministeriums	73
	b) Curriculare Entwicklungsarbeiten an den Schulen	78
6.	Modellversuchsinterne Evaluation	84
	Aspekte der Evaluation:	86
	a) Schülerbezogene Aufgaben	86
	b) Evaluation des Modellversuchs	88
F:	Die Modellversuche Limburg I und II: Auf dem Weg zur interkulturellen Schule?	91
✓ 1.	Sprachliche Erziehung und Bildung	95
2.	Kooperation der ausländischen und einheimischen Lehrkräfte	98
Anhang:		
Übersicht über die Instanzen der pädagogischen Begleitung und Evaluation in den Modellversuchen		103
Literaturverzeichnis		106