

Inhalt

	Seite
Einleitung	1
<i>Silke Riesner</i>	
Alltag und Lebenswelten von Jugendlichen in Deutschland und Polen	7
<i>Norbert H. Weber</i>	
Zum Polenbild bei Berliner Schülern. Empirische Untersuchungen aus den Jahren 1989, 1993 und 1995	45
<i>Mirostław S. Szymański</i>	
Nahe Fremde. Über das Deutschen-Bild Warschauer Schüler	66
<i>Helga Marburger/Evelin Reinhold</i>	
Migrationserfahrungen von jugendlichen Aussiedlern und Aussiedlerinnen aus Polen	84
<i>Beata Sakat</i>	
Von Unifrust zu Unilust - eine polnische Studentin in Berlin	122
<i>Anja Mittermaier</i>	
Osterwasser, Wodka und Milchbar. Als deutsche Studentin in Polen	134
<i>Ulrich Heiße</i>	
Das Gorzówer Hundert-Tage-Buch. Als deutscher Sozialpädagoge in Polen	145
<i>Małgorzata Trebisz</i>	
Lernen und Lehren an einer Brückenuniversität: die Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder)	156
<i>Ilona Weser</i>	
Das deutsch-polnische Gymnasium in Neuzelle	169

Inhalt

	Seite
<i>Ulrich Fiedler</i>	
„Aus der Geschichte lernen“ oder: „Wie kann das Bild vom anderen verändert werden?“ Ein binationales Lehrer-Schüler-Projekt	181
<i>Bernd Haag</i>	
„Train d' Europe“ - Ein Konferenz- und Ausbildungswagen - nicht nur für den internationalen Jugendaustausch	201
<i>Edward Wąsiewicz</i>	
Krzyżowa/Kreisau - Internationale Jugendbegegnungsstätte an historischem Ort	219
<i>Winfried Ripp</i>	
Grenzüberschreitungen - deutsch-polnische Jugendprojekte. JugendOSCAR 1996 der Körber-Stiftung Dresden	224
<i>Thomas Handrich</i>	
Hehre Ziele - ernüchternde Wirklichkeit: Interkulturelles Lernen im deutsch-polnischen Jugendaustausch	241
Zu den Autorinnen und Autoren	252