

# Inhalt


<i>Bernd Fechler, Gottfried Kößler, Till Lieberz-Groß</i> Einleitung .....	9
<b>Theoretische Zugänge</b>	
<i>Wolfgang Meseth</i> Theodor W. Adornos „Erziehung nach Auschwitz“. Ein pädagogisches Programm und seine Wirkung .....	19
<i>Ursula Apitzsch</i> Ein deutsches Gewissen. Oder: Wie Martin Walser mißverstanden wurde. Betrachtungen nach einem Jahr der Kontroverse .....	31
<i>Micha Brumlik</i> Erziehung nach „Auschwitz“ und Pädagogik der Menschenrechte. Eine Problemanzeige .....	47
<b>Empirische Forschung</b>	
<i>Günter Max Behrendt</i> Einwanderung und intergenerationelle Traditionsbildung .....	59
<i>Lena Inowlocki</i> Aus Familiengeschichte lernen? Zur Bedeutung und Geltung von „Herkunftswissen“ bei rechtsextremen Jugendlichen und Kindern von Arbeitsimmigranten. Zwei Fallstudien .....	67
<i>Joachim Müller</i> Jugendliche türkischer Herkunft und islamischer Fundamentalismus .....	87
<i>Birgit Rommelspacher</i> Politische Orientierungen von Jugendlichen in der Einwanderungsgesellschaft. Rechtsextremismus und islamischer Fundamentalismus in der Diskussion .....	95
<i>Bodo von Borries</i> Interkulturelle Dimensionen des Geschichtsbewußtseins .....	119
<i>Viola Georgi</i> Wem gehört deutsche Geschichte? Bikulturelle Jugendliche und die Geschichte des Nationalsozialismus .....	141

## **Pädagogische Praxis**

*Franz Hamburger*

Interkulturelle Erziehung in einem Land mit  
unzivilisierter Ausländerpolitik?.....163

*Annegret Ehmann*

Auseinandersetzung mit Nationalsozialismus und Holocaust  
in der historisch-politischen Bildung. .....175

Wo stehen wir - was bleibt - was ändert sich?.....175

*Gottfried Kößler*

Perspektivenwechsel. Vorschläge für die Unterrichtspraxis  
zur Geschichte und Wirkung des Holocaust.....193

*Bernd Fehler*

Zwischen Tradierung und Konfliktvermittlung.  
Über den Umgang mit „problematischen“ Aneignungsformen der  
NS-Geschichte in multikulturellen Schulklassen. Ein Praxisbericht .....207

Literaturverzeichnis .....229

Die Autorinnen und Autoren .....243