

# Inhaltsverzeichnis

Einführung der Herausgeber.....	7
---------------------------------	---

## I. Aufgaben

1. Klaus Erdmann, Abschied vom Institutionellen – Erfahrung und Begegnung als Grundlage einer kulturellen Hermeneutik.....	13
--	----

2. Alexandra Gutorowa, Entstehung der Demokratie und der Bürgergesellschaft in Rußland.....	36
---	----

3. Julia Mehlich, Eurasismus – ein Versuch der Begründung der Einheit in der Vielfalt.....	45
--	----

4. Peter Kreppel, Interkulturelles Lernen im Globalisierungsprozeß.....	56
---	----

5. Regina Rohe, Interkulturelles Lernen. Theorie und Praxis im Austausch mit interkulturellen Gruppen.....	67
--	----

## II. Erfahrungen

1. Joanne Riebandt, Lernwelten in Ost und West. Als Studentin in Polen und Deutschland.....	77
---	----

2. Simone Rusch-Kurz, Interkulturelles Lernen in einem Akademischen Auslandsamt.....	82
--	----

3. Michael Staack, West-östliche Bildungskooperation in der Republik Belarus.....	87
---	----

4. Kirk Mildner, Policy-Learning in der Transformation.....	98
---	----

5. Gulmira Raissowa, Arbeitswelt und Menschenbild – Erfahrungen aus Kasachstan.....	111
---	-----

6. Klaus Erdmann, Der öffentliche Dienst als „lernende Organisation“ - Verwaltungsreform in Kasachstan.....	123
---	-----

## III. Perspektiven

1. Heinrich Geiger, Transfer und Transform. Der Bildungsbegriff im akademischen Austausch mit sich entwickelnden Ländern.....	141
---	-----

2. Olga Boulantsewa, Wir sprechen eine Sprache – die Bedeutung des Sprachunterrichts im interkulturellen Lernen.....	152
3. Ignacio Mendez Inclan, Interkulturelles Lernen in der Jugendarbeit.....	159
4. Sabine Arnold, „Und dann kann man damit tun, was man will...“ Ein Gespräch mit Semjon Muscher und Wjatscheslaw Tarew, Projektleiter des Internet-Programms der George-Soros-Stiftung in Rußland.....	166
5. Heinz Theisen, Gemeinsames Lernen für Stabilität und Entwicklung in Europa. Aufgaben, Erfahrungen und Perspektiven.....	175
Autorinnen und Autoren.....	191