

# Inhalt

- |  |     |
|--|-----|
| 1. Kapitel: Allgemeine Einführung                    |     |
| A) Zur Erziehungskrise der Gegenwart                 | 1   |
| B) Der Aufgabenbereich der Pädagogik                 | 20  |
| C) Pädagogik und soziale Arbeit                      | 32  |
| 2. Kapitel: Wesen und Vorgang der Erziehung          |     |
| A) Der Begriff der Erziehung                         | 47  |
| B) Erziehung als intentionaler Vorgang               | 53  |
| C) Funktionalerzieherische Einwirkungen              | 55  |
| D) Erziehungsgeschehen und Lernprozeß                | 65  |
| E) Erziehung als dialogischer Vorgang                | 75  |
| 3. Kapitel: Der Mensch als Gegenstand der Erziehung  |     |
| A) Erziehungsfähigkeit und Erziehungsbedürftigkeit   | 89  |
| B) Anlage und Erziehung                              | 93  |
| C) Leibliche Grundlagen und seelischer Aufbau        | 99  |
| D) Bedürfnisse und Erziehung                         | 113 |
| 4. Kapitel: Lebensalter und Erziehung                |     |
| A) Von Rousseau zur heutigen Entwicklungspsychologie | 118 |
| B) Erziehung und Säuglingsalter                      | 125 |
| C) Erziehung und Kleinkindalter                      | 130 |
| D) Erziehung und Großkindalter                       | 143 |
| E) Erziehung und Jugendalter                         | 151 |
| F) Erziehung und Erwachsenenalter                    | 171 |
| 5. Kapitel: Menschenbild und Erziehungsziele         |     |
| A) Zur Problematik der Zielbestimmung                | 176 |
| B) Zielbestimmung aus konfessioneller Sicht          | 180 |
| C) Zielbestimmung aus existentialistischer Sicht     | 187 |
| D) Zielbestimmung aus marxistischer Sicht            | 193 |
| E) Zielbestimmung aus psychoanalytischer Sicht       | 204 |
| F) Zusammenschau: Thesen und Synthesen               | 220 |

6. Kapitel: Zur Praxis der Gesundheits- und Leibeserziehung	
A) Entwicklung und Begriff der Gesundheitserziehung	244
B) Methodische Wege der Gesundheitserziehung	249
C) Rauchen und Gesundheit	252
D) Das Problem des Alkoholismus	258
E) Das Problem des Drogenmißbrauchs	263
F) Sexualaufklärung und Sexualhygiene	269
G) Leibeserziehung	275
7. Kapitel: Zur Praxis seelischer Gesundheits- und Sozialerziehung	
A) Wege zu seelischer Gesundheit	283
B) Erziehungsmittel	295
C) Sozialisation und Gewissensbildung	318
D) Grundformen der Erziehung	323
E) Sondererziehung (Heilpädagogik)	337
8. Kapitel: Zur Praxis des Bildungs- und Ausbildungsvollzugs	
A) Das Feld der Bildung und Ausbildung	344
B) Neue Wege des Lehrens und Lernens	355
C) Bildung und soziale Herkunft	362
9. Kapitel: Erziehungsfelder der sogenannten Sozialpädagogik	
A) Das Gemeinsame der pädagogischen Zielsetzung	365
B) Kindergarten und Vorschulerziehung	367
C) Der Bereich der Jugendpflege	379
D) Nachbarschaftsheime	394
E) Kurzschulen	395
F) Der Bereich der Fürsorge	397
G) Erziehungsberatungsstellen	402
H) Erziehungsheime	408
I) Strafvollzug	420

## Anhang

A) Literaturverzeichnis	433
B) Tabellenverzeichnis und Tabellenanhang	
I. Tabellen im Text	451
II. Statistisches Verhältnis zwischen Häufigkeit des Rauchens und Lebenserwartung	452

III. Organisationsschema der Kultusminister-Konferenz	453
IV. Zuwachs an Abiturienten (OECD, Third Survey S. 1)	454
v. Verhältnis des Studienerfolgs zur Zahl der Studienanfänger (OECD)	455
vi. Ausgaben für Erziehung	455
VII. Anteil der Sozialschichten an der Studentenschaft im Vergleich zur Berufsstruktur der Gesamtbevölkerung 1963	456
VIII. Anteil der Arbeiterkinder an der Gesamtstudentenschaft	456
IX. Zusammensetzung des Deutschen Bundesjugendringes (Stand 1973)	457
x. Häufigkeitsverteilung der Symptome unter 575 in der Erziehungsberatung untersuchten Kindern und Jugendlichen	458
C) Namenverzeichnis	459
D) Stichwortverzeichnis	464

Pädagogik und soziale Arbeit