

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur Gesamtuntersuchung .....	5
Teil I : Der theoretische Hintergrund .....	19
0 Absicht der Untersuchung .....	21
1 Die allgemeinen Dimensionen des Gegenstandes .....	23
1.1 Die jugendpolitische und pädagogische Situation der Freizeit- heime - Zur institutionellen Problematik .....	23
1.1.1 Jugendfreizeitheime im "System organisierter Freizeit" .....	24
1.1.2 Der politisch-pädagogische Rahmen der Heime .....	27
1.1.3 Infrastruktur, Institutionalisierung und regionale Streuung der Heime .....	35
1.1.4 Multidimensionalität der Heime als faktische Institutio- nalisierung .....	37
1.2 Makrosoziologische Determinanten .....	40
1.2.1 Freizeit als strukturelle Dimension der entwickelten Industriegesellschaft .....	40
1.2.2 Situation und Probleme der modernen Jugend .....	44
1.2.2.1 Der Generationsaspekt .....	45
1.2.2.2 Der Sozialisationsaspekt .....	47
1.2.2.3 Der Gruppenaspekt .....	49
1.3 Mikrosoziologische Determinanten: Das Freizeitheim als komplexe Organisation .....	59
2 Ansatz zu einer Struktur- und Handlungstheorie der Freizeit ...	69
2.1 Zur jüngeren Diskussion .....	69
2.2 Kritik traditioneller Freizeitbegriffe .....	75
2.2.1 Freizeit als zeitliche Residualkategorie .....	75

2.2.2	Freizeit als Bereich frei disponibler Aktivitäten .....	76
2.2.3	Die Kompensations- und Komplementaritätstheorie der Freizeit ..	80
2.2.4	Freizeit als Konsumtionsbereich der Wohlstandsgesellschaft ....	86
2.3	Versuch einer Synthese .....	89
2.3.1	Elemente des Freizeitbegriffs .....	89
2.3.2	Die Differenzierung der Freizeitmuster .....	92
2.3.3	Soziale Schichtung und Freizeitverhalten .....	93
2.3.4	Statuskongruenz, Statusmaximierung und Freizeitverhalten .....	98
2.3.5	Freizeitorientierung als Ergebnis der Sozialisation .....	99
3	Jugend und Freizeit (Hypothesen) .....	103
3.1	Die Freizeit von Jugendlichen als soziales Motivations- und Orientierungsfeld .....	103
3.2	Bedeutung der Freizeit und allgemeine Freizeitorientierung von Jugendlichen .....	105
3.3	Typische Muster des Feldes .....	107
3.3.1	Geselligkeitsorientierung und Leistungsorientierung .....	107
3.3.2	Subkultur und angepasste Kultur .....	109
3.3.3	Familie und Altersgleiche als Bezugsgruppen .....	110
3.3.4	Formalität und Informalität der Beziehungen: kleine Gruppe versus komplexe Organisation .....	113
3.4	Faktoren der Differenzierung .....	118
3.4.1	Sozio-ökonomisches Milieu und Freizeitorientierung .....	118
3.4.2	Familiale Situation und Freizeitorientierung .....	121
3.4.3	Alter und Freizeitorientierung .....	123
3.4.4	Geschlecht und Freizeitorientierung .....	124
4	Ein Modell des Jugendfreizeitheims als offenes und dynamisches System .....	129
4.1	Zur Modellkonstruktion .....	129
4.2	Äußeres und inneres System der Heime .....	133
4.2.1	Äußeres System .....	133
4.2.2	Intervenierende Variablen .....	135
4.2.3	Inneres System .....	137
4.2.4	Variablen der Rückkopplung .....	139
4.3	Hypothesen .....	140
4.3.1	Das Problem der Besucherrekrutierung .....	140
4.3.2	Freizeitheim und Definition der Situation .....	141
4.3.3	Der Aufforderungscharakter des Heims .....	143
4.3.4	Das Personal als Input .....	146

4.3.5	Zur Autoritäts- und Kommunikationsstruktur der Heime .....	150
4.3.6	Dichotome Inputs und latenter Strukturkonflikt .....	156
4.3.7	Die Dynamik der internen Aktivitäten .....	163
4.3.7.1	Allgemeine Tendenzen der Merkmalsausprägung .....	166
4.3.7.2	Hypothetische Syndrome von Aktivitätsmerkmalen .....	171
4.3.8	Lösung von Anpassungsproblemen und soziale Funktionen der Heime	175
Teil II: Die empirische Untersuchung .....		179
5	Methoden und Sample der Erhebung .....	181
5.1	Die Methoden .....	181
5.2	Das Sample .....	185
6	Das soziale Motivations- und Orientierungsfeld der Heimbewohner	191
6.1	Allgemeine Bedürfnis-Wert-Orientierungen .....	192
6.1.1	Wunschbilder, Zielobjekte, Präferenzen .....	192
6.1.2	Einstellungen zu komplexen Situationen .....	196
6.1.3	Ich-Bewertung und Kognition der eigenen Situation .....	200
6.1.4	Konfliktsituationen und Ängste .....	202
6.1.5	Zusammenfassung der Ergebnisse .....	204
6.2	Dimensionen der Orientierung an zehn Bezugsgruppen .....	207
6.2.1	Unterschiede zwischen den Stereotypen des Heimleiters und der Besuchergruppe .....	212
6.2.2	Zusammenfassung .....	214
6.3	Soziale Einstellungen, Interaktionsfeld und Freizeitmuster ....	215
6.3.1	Altersgleiche, Eltern und andere Erwachsene als Sozialbezüge ..	215
6.3.1.1	Altersgleiche Bezugsgruppen .....	215
6.3.1.2	Eltern und andere Erwachsene .....	218
6.3.1.3	Zusammenfassung .....	222
6.3.2	Die Konsistenz und Verhaltensrelevanz der Einstellungsmuster ..	223
6.3.2.1	Die Konsistenz der Einstellungsmuster .....	224
6.3.2.2	Soziale Einstellung und Freizeitverhalten .....	227
6.3.3	Freizeitpräferenzen, heimexterne und -interne Aktivitäten .....	230
6.3.4	Freizeitpartner, heimexterne und -interne Interaktion .....	233
6.3.4.1	Freizeitpartner und Interaktionsmuster .....	233
6.3.4.2	Status in der altershomogenen Gruppe und Freizeitorientierung ..	235

6.3.5	Zusammenfassung .....	242
6.4	Faktoren der Differenzierung der Freizeitmuster .....	243
6.4.1	Sozialisationsmilieu und Freizeitorientierung .....	244
6.4.1.1	Familienstruktur, sozialer Status und Eltern- einstellungen zum Heimb Besuch .....	245
6.4.1.2	Elterneinstellungen und Besucherorientierung .....	247
6.4.1.3	Familienstruktur und Freizeitorientierung .....	251
6.4.1.4	Sozio-ökonomisches Milieu und Freizeitorientierung .....	252
6.4.1.5	Zusammenfassung .....	258
6.4.2	Alter und Freizeitorientierung .....	259
6.4.3	Geschlecht und Freizeitorientierung .....	261
6.5	Dimensionen der Teilnahme, Interaktion und Zielorientierung der Heimb esucher .....	263
7.	Strukturell-funktionale Analyse der Freizeitheime .....	267
7.1	Strukturelle Dimensionen der Freizeitheime .....	267
7.2	Interne Präferenzen und Aktivitäten .....	273
7.2.1	Die Attraktivität des sachlichen Arrangements .....	274
7.2.2	Die Struktur der Heimaktivitäten .....	279
7.2.3	Gesellige Kommunikation: das diffuse Feld der "Clubsituation" .....	286
7.2.4	Faktoren der Besuchshäufigkeit und Besucherzahl .....	293
7.3	Die soziale Struktur der Besucherschaft .....	301
7.4	Die Autoritäts- und Kommunikationsstruktur der Freizeitheime .....	307
7.5	Struktur und Prozeß in "reinen" Typen von Freizeitheimen .....	318
7.6	Ergebnisse: Die Bewährung der theoretischen Hypothesen .....	324
Teil III: Zusammenfassung und Schlußfolgerungen .....		331
8.	Zusammenfassung und Diskussion der wichtigsten Ergebnisse .....	333
8.1	Orientierungsfeld und Freizeitmuster der Jugendlichen .....	333
8.2	Struktur, Verhalten und Effekte der Freizeitheime .....	337
9.	Praktische Konsequenzen .....	343
9.1	Zur Didaktik der Freizeiterziehung .....	343
9.2	Zur Planung von Freizeiteinrichtungen .....	348

Anmerkungen .....	355
Anhang .....	377
Verzeichnis der Tabellen .....	379
Verzeichnis der Abbildungen .....	383
Literaturverzeichnis .....	385