

Inhalt

Vorwort .....	1
Teil I	
Die Untersuchung und ihre fächerübergreifenden Ergebnisse	5
1 <u>Ziele und Durchführung der Untersuchung</u>	7
1.1   Thema, Grob- und Feinziele .....	7
1.1.1 Das Thema, die Grobziele und die eigene Position .....	7
1.1.2 Die Feinziele der Untersuchung .....	9
1.2   Projektplanung und -durchführung .....	11
1.2.1 Zeitplan und tatsächlicher Verlauf .....	11
1.2.2 Geplante und tatsächliche Finanzierung ...	12
2 <u>Gemeinsames und Trennendes der Hochschul- ausbildung im Sozialwesen in Nordrhein- Westfalen</u>	14
2.1   Die noch gültige gemeinsame Prüfungsord- nung vom 28.2.1975 und ihre Auswirkungen ..	14
2.1.1 Die erste und zweite Studienreformphase ..	14
2.1.2 Sozialarbeit und Sozialpädagogik bleiben getrennte Studiengänge .....	15
2.1.3 Die Organisation der Hochschulausbildung im Sozialwesen in NW .....	16
2.1.4 Die trennende und vereinende Auswirkung des Fächerprinzips .....	18
2.2   Die Studienordnungen für das Sozialwesen in NW .....	22
2.2.1 Die verstärkte Festschreibung der beiden Studiengänge und des Fächerprinzips .....	22
2.2.2 Die zu erbringenden Prüfungsvorleistungen .	23
2.2.3 Die gemäß den Studienordnungen zu bele- genden Semester-Wochenstunden .....	25
2.2.4 Textliche Aussagen zum besonderen Stellen- wert einzelner Fächer in Studienordnungen .	28

2.2.5	Eine mögliche Fächerintegration durch Studienschwerpunkte bzw. Vertiefungsgebiete und thematisch verwandte Fachhalte in Studienordnungen und Studienverlaufsplänen .....	29
2.2.6	Fächerintegration durch kombinierte Fachprüfungen .....	34
3	<u>Die Lehrenden des Sozialwesens an den Fachhochschulen und Gesamthochschulen des Landes NW</u>	34
3.1	Untersuchungsquellen und -absichten .....	34
3.2	Die Veränderung des gesamten Lehrkörpers WS 1980/81 gegenüber WS 1978/79 .....	35
4	<u>Das durchschnittliche Lehrangebot in Semester-Wochenstunden der haupt- und nebenamtlich Lehrenden im Sozialwesen im WS 1980/81</u>	36
4.1	Untersuchungsquellen und -absichten .....	36
4.2	Die Verteilung des gesamten durchschnittlichen Lehrangebots .....	38
5	<u>Die fachinhaltlichen Bereiche des Lehrangebots im Sozialwesen</u>	39
5.1	Anmerkungen zur Begriffsbestimmung und zur Auswertung des Vorlesungsangebots nach fachinhaltlichen Bereichen .....	39
5.2	Die Nennungen fachinhaltlicher Bereiche in Studienordnungen und Studienverlaufsplänen .....	43
6	<u>Der spezifisch fachwissenschaftliche und der Praxisfeld-Bezug der Nennungen fachinhaltlicher Bereiche in Studienordnungen und der Veranstaltungsankündigungen in Vorlesungsverzeichnissen</u>	46
6.1	Anmerkungen zur Theorie-Praxis-Diskussion im Zusammenhang mit der Hochschulausbildung im Sozialwesen .....	46
6.2	Die Analyse und Ordnung von Fachinhalten in Studienordnungen und Veranstaltungsangeboten mit dem Fächerprofil-Modell und mit Qualifikationstypen .....	50
6.2.1	Die analytische Aufgabe des Fächerprofil-Modells .....	50
6.2.2	Die allgemeine Berufsqualifikation durch allgemeine Fachqualifikation .....	51

6.2.3	Die allgemeine Berufsqualifikation durch spezielle Fachqualifikation .....	52
6.2.4	Die berufsfeldspezifische Qualifikation durch spezielle Fachqualifikation .....	53
6.2.5	Die tätigkeitsfeldspezifische Qualifikation durch spezielle Fachqualifikation ..	53
6.2.6	Das "Gesamtprofil" des Lehrangebotes und der angestrebten Qualifikationen der Ausbildung im Sozialwesen .....	54

## Teil II

### Die fächerspezifischen Ergebnisse der Untersuchung 65

7	<u>Das Fach Methoden der Sozialarbeit</u>	67
7.1	Vorbemerkungen zur Fachdiskussion .....	67
7.2	Der Stellenwert des Faches Methoden der Sozialarbeit gemäß der Prüfungsordnung und den Studienordnungen der Hochschulen	72
7.2.1	Der Stellenwert des Faches gemäß der Prüfungsordnung .....	72
7.2.2	Der Stellenwert nach den Studienordnungen hinsichtlich der zu belegenden Semesterwochenstunden .....	72
7.3	Der Stellenwert des Faches Methoden der Sozialarbeit, gemessen an der Lehrkörperstruktur .....	75
7.3.1	Die haupt- und nebenamtlich Lehrenden im WS 1980/81 .....	75
7.3.2	Veränderungen der Lehrkörperstruktur in den Jahren 1978 bis 1981 .....	77
7.4	Lehrinhaltskonzeptionen für das Fach Methoden der Sozialarbeit in Studienordnungen und Studienverlaufsplänen .....	79
7.5	Das Lehrangebot im Fach Methoden der Sozialarbeit vom WS 1976/77 bis SS 1979 sowie vom WS 1980/81 und SS 1981 .....	85
7.5.1	Die fachinhaltlichen Bereiche und ihre Rangfolge im quantitativen Lehrangebot ...	85
7.5.1.1	Das Angebot lt. Veranstaltungstitel vom WS 1976/77 bis SS 1979 .....	85
7.5.1.2	Das Angebot lt. Veranstaltungstitel vom WS 1980/81 und SS 1981 .....	88
7.5.1.3	Veränderungen der Fachinhaltsstruktur 1980/81 gegenüber 1976 bis 1979 .....	90
7.5.2	Das Lehrangebots-Profil des Faches Methoden der Sozialarbeit .....	92

8	<u>Das Fach Didaktik und Methodik der Sozialpädagogik</u>	97
8.1	Vorbemerkungen zur Fachdiskussion .....	97
8.2	Der Stellenwert des Faches Didaktik und Methodik der Sozialpädagogik nach der allgemeinen Prüfungsordnung und den Studienordnungen der Hochschulen .....	102
8.2.1	Der Stellenwert des Faches gemäß der Prüfungsordnung .....	102
8.2.2	Der Stellenwert nach den Studienordnungen hinsichtlich der zu belegenden Semesterwochenstunden .....	102
8.3	Der Stellenwert des Faches Didaktik und Methodik, gemessen an der Lehrkörperstruktur	105
8.3.1	Die haupt- und nebenamtlich Lehrenden im WS 1980/81 .....	105
8.3.2	Veränderungen der Lehrkörperstruktur in den Jahren 1978 bis 1981 .....	108
8.4	Lehrinhaltskonzeptionen für das Fach Didaktik und Methodik der Sozialpädagogik in den Studienordnungen und Studienverlaufsplänen .....	110
8.5	Das Lehrangebot im Fach Didaktik und Methodik der Sozialpädagogik von WS 1976/77 bis SS 1979 sowie von WS 1980/81 und SS 1981 .....	115
8.5.1	Die fachinhaltlichen Bereiche und ihre Rangfolge im quantitativen Lehrangebot ...	115
8.5.1.1	Das Lehrangebot lt. Veranstaltungstitel von WS 1976/77 bis SS 1979 .....	115
8.5.1.2	Das Angebot lt. Veranstaltungstitel im WS 1980/81 und SS 1981 .....	118
8.5.1.3	Veränderungen der Fachinhaltsstruktur von 1980/81 gegenüber 1976 bis 1979 .....	120
8.5.2	Das Lehrangebots-Profil des Faches Didaktik und Methodik der Sozialpädagogik .....	121
9	<u>Das Fach Soziologie</u>	127
9.1	Vorbemerkungen zur Fachdiskussion .....	127
9.2	Der Stellenwert des Faches Soziologie gemäß Prüfungsordnung und einzelnen Studienordnungen .....	129
9.2.1	Der Stellenwert gemäß der Prüfungsordnung	129
9.2.2	Der Stellenwert gemäß den zu belegenden Semester-Wochenstunden in den Hochschulen in NW .....	130
9.2.2.1	Im Studiengang Sozialarbeit .....	130
9.2.2.2	Im Studiengang Sozialpädagogik .....	131

9.3	Der Stellenwert des Faches, gemessen an der Lehrkörperstruktur .....	133
9.3.1	Die haupt- und nebenamtlich lehrenden Soziologen im WS 1980/81 .....	133
9.3.2	Die Veränderungen in den letzten drei Jahren (1978 - 1981) .....	134
9.4	Die Lehrinhalte gemäß Vorlesungsverzeichnissen .....	134
9.4.1	Vorbemerkungen .....	134
9.4.2	Lehrinhaltskonzeptionen in Studienordnungen und Studienverlaufsplänen .....	137
9.4.3	Das Lehrangebot im Fach Soziologie WS 1976/77 1976/77 bis SS 1979 sowie WS 1980/81 und SS 1981 .....	138
9.4.3.1	Die fachinhaltlichen Bereiche und ihre Rangfolge im quantitativen Lehrangebot ...	138
9.4.3.2	Das Lehrangebots-Profil des Faches Soziologie .....	143
10	<u>Das Fach Psychologie</u> .....	145
10.1	Vorbemerkungen zur Fachdiskussion .....	145
10.2	Der Stellenwert des Faches Psychologie gemäß Prüfungs- und Studienordnungen in NW .	146
10.2.1	Der Stellenwert des Faches gemäß der Prüfungsordnung .....	146
10.2.2	Der Stellenwert des Faches gemäß den zu belegenden Semester-Wochenstunden .....	147
10.2.2.1	Im Studiengang Sozialarbeit .....	147
10.2.2.2	Im Studiengang Sozialpädagogik .....	148
10.3	Der Stellenwert der Psychologie, gemessen an der Lehrkörperstruktur .....	149
10.3.1	Die haupt- und nebenamtlich lehrenden Psychologen im WS 1980/81 .....	149
10.3.2	Die Veränderungen in den letzten drei Jahren (1978-1981) .....	150
10.4	Die Lehrinhalte im Fach Psychologie gemäß Studienordnungen und Vorlesungsverzeichnissen .....	151
10.4.1	Vorbemerkungen .....	151
10.4.2	Lehrinhaltskonzeptionen in Studienordnungen und Studienverlaufsplänen .....	151
10.4.3	Das Lehrangebot im Fach Psychologie WS 1976/77 bis SS 1979 sowie WS 1980/81 und SS 1981 .....	152
10.4.3.1	Die fachinhaltlichen Bereiche und ihre Rangfolge im quantitativen Lehrangebot ...	152
10.4.3.2	Das Lehrangebots-Profil des Faches Psychologie .....	156

11	<u>Das Fach Erziehungswissenschaft</u>	159
11.1	Vorbemerkungen zur Fachdiskussion .....	159
11.2	Der Stellenwert des Faches Erziehungswissenschaft nach der allgemeinen Prüfungsordnung und den Studienordnungen der Hochschulen .....	163
11.2.1	Der Stellenwert des Faches gemäß der Prüfungsordnung .....	163
11.2.2	Der Stellenwert des Faches nach den Studienordnungen der Hochschulen hinsichtlich der zu belegenden Semester-Wochenstunden	164
11.2.2.1	Die zu belegenden Semester-Wochenstunden im Studiengang Sozialarbeit .....	165
11.2.2.2	Die zu belegenden Semester-Wochenstunden im Studiengang Sozialpädagogik .....	167
11.3	Der Stellenwert des Faches Erziehungswissenschaft, gemessen an der Lehrkörperstruktur .....	169
11.3.1	Die haupt- und nebenamtlich Lehrenden im WS 1980/81 .....	169
11.3.2	Veränderungen der Lehrkörperstruktur in den letzten drei Jahren (WS 1980/81 gegenüber WS 1978/79) .....	171
11.4	Lehrinhaltskonzeptionen für das Fach Erziehungswissenschaft in den Studienordnungen und Studienverlaufsplänen .....	172
11.5	Das Lehrangebot im Fach Erziehungswissenschaft von WS 1976/77 bis SS 1979 sowie von WS 1980/81 und SS 1981 .....	177
11.6	Das Lehrangebots-Profil des Faches Erziehungswissenschaft .....	182
12	<u>Das Fach Rechtswissenschaft</u>	187
12.1	Vorbemerkungen zur Fachdiskussion .....	187
12.2	Der Stellenwert des Faches gemäß der Prüfungs- und den Studienordnungen .....	188
12.2.1	Der Stellenwert des Faches gemäß der Prüfungsordnung .....	188
12.2.2	Der Stellenwert des Faches gemäß den zu belegenden Semester-Wochenstunden .....	188
12.2.2.1	Die zu belegenden Semester-Wochenstunden im Studiengang Sozialarbeit .....	188
12.2.2.2	Die zu belegenden Semester-Wochenstunden im Studiengang Sozialpädagogik .....	190

12.3	Der Stellenwert des Faches, gemessen an der Lehrkörperstruktur .....	190
12.3.1	Die haupt- und nebenamtlich lehrenden Juristen im WS 1980/81 .....	190
12.3.2	Die Veränderung der Lehrkörperstruktur von 1978 bis 1981 .....	191
12.4	Die Lehrinhalte des Faches Recht .....	191
12.4.1	Vorbemerkungen .....	191
12.4.2	Die Lehrinhaltskonzeptionen in Studienordnungen und Studienverlaufsplänen .....	192
12.4.3	Das Lehrangebot im Fach Recht von WS 1976/77 bis SS 1979 sowie von WS 1980/81 und SS 1981 .....	193
12.4.3.1	Die fachinhaltlichen Bereiche und ihre Rangfolge im quantitativen Lehrangebot ...	193
12.4.3.2	Das Lehrangebots-Profil des Faches Rechtswissenschaft .....	197
13	<u>Das Fach Politikwissenschaft einschl. Sozialpolitik</u> .....	199
13.1	Vorbemerkungen zur Fachdiskussion .....	199
13.2	Der Stellenwert des Faches Politikwissenschaft in der Prüfungsordnung und in den Studienordnungen .....	200
13.2.1	Der Stellenwert des Faches gemäß der Prüfungsordnung .....	200
13.2.2	Der Stellenwert des Faches in den Studienordnungen für Sozialarbeit .....	201
13.2.3	Der Stellenwert des Faches in den Studienordnungen für Sozialpädagogik .....	202
13.3	Der Stellenwert des Faches, gemessen an der Lehrkörperstruktur .....	204
13.3.1	Die haupt- und nebenamtlich lehrenden Politologen im WS 1980/81 .....	204
13.3.2	Die Veränderungen der Lehrkörperstruktur im Fach in den Jahren 1976 bis 1981 .....	205
13.4	Die Lehrinhalte des Faches Politikwissenschaft einschl. Sozialpolitik gemäß Studienordnungen und Vorlesungsverzeichnissen .....	206
13.4.1	Die Lehrinhaltskonzeptionen in Studienordnungen und Studienverlaufsplänen .....	206
13.4.2	Das Lehrangebot im Fach Politikwissenschaft in den Untersuchungsphasen WS 1976/77 bis SS 1979 sowie WS 1980/81 und SS 1981 .....	207
13.4.2.1	Die fachinhaltlichen Bereiche und ihre Rangfolge im quantitativen Lehrangebot ...	207
13.4.2.2	Das Lehrangebots-Profil des Faches Politikwissenschaft .....	210

14	<u>Das Fach Heil- und Sonderpädagogik</u>	213
14.1	Vorbemerkungen zur Fachdiskussion .....	213
14.2	Der Stellenwert des Faches Heil- und Sonderpädagogik gemäß der Prüfungsordnung und den Studienordnungen der Hochschulen .	219
14.2.1	Der Stellenwert des Faches gemäß der Prüfungsordnung .....	219
14.2.2	Der Stellenwert des Faches nach den Studienordnungen der Hochschulen hinsichtlich der zu belegenden Semester-Wochenstunden .	219
14.3	Der Stellenwert des Faches Heil- und Sonderpädagogik, gemessen an der Lehrkörperstruktur .....	222
14.3.1	Die haupt- und nebenamtlich Lehrenden im WS 1980/81 .....	222
14.3.2	Die Veränderungen der Lehrkörperstruktur in den Jahren 1978 bis 1981 .....	225
14.4	Lehrinhaltskonzeptionen im Fach Heil- und Sonderpädagogik in Studienordnungen und Studienverlaufsplänen .....	226
14.5	Das Lehrangebot im Fach Heil- und Sonderpädagogik vom WS 1976/77 bis SS 1979 sowie vom WS 1980/81 und SS 1981 .....	230
14.5.1	Die fachinhaltlichen Bereiche und ihre Rangfolge im quantitativen Lehrangebot ...	230
14.5.1.1	Das Lehrangebot lt. Veranstaltungstitel vom WS 1976/77 bis SS 1979 .....	230
14.5.1.2	Das Lehrangebot lt. Veranstaltungstitel vom WS 1980/81 und SS 1981 und Veränderungen der Fachinhaltsstruktur von 1980-81 gegenüber 1976-1979 .....	233
14.5.2	Das Lehrangebots-Profil des Faches Heil- und Sonderpädagogik .....	236
15	<u>Das Fach Sozialmedizin einschl. Psychopathologie</u>	241
15.1	Vorbemerkungen zur Fachdiskussion .....	241
15.2	Der Stellenwert des Faches Sozialmedizin/ Psychopathologie gemäß der Prüfungsordnung und den Studienordnungen der Hochschulen ..	245
15.2.1	Der Stellenwert des Faches gemäß der Prüfungsordnung .....	245
15.2.2	Der Stellenwert des Faches nach den Studienordnungen der Hochschulen hinsichtlich der zu belegenden Semester-Wochenstunden ..	247
15.2.2.1	Im Studieneingang Sozialarbeit .....	247
15.2.2.2	Im Studiengang Sozialpädagogik .....	250

15.3	Der Stellenwert des Faches Sozialmedizin/ Psychopathologie, gemessen an der Lehrkör- perstruktur .....	252
15.3.1	Die haupt- und nebenamtlich Lehrenden im WS 1980/81 .....	252
15.3.2	Die Veränderung der Lehrkörperstruktur in den Jahren 1978 bis 1981 .....	253
15.4	Lehrinhaltskonzeptionen im Fach Sozialmedi- zin/Psychopathologie in Studienordnungen und Studienverlaufsplänen .....	255
15.5	Das Lehrangebot im Fach Sozialmedizin/Psy- chopathologie vom WS 1976/77 bis SS 1979 sowie vom WS 1980/81 und SS 1981 .....	259
15.5.1	Die fachinhaltlichen Bereiche und ihre Rangfolge im quantitativen Lehrangebot ....	259
15.5.2	Veränderungen der Fachinhaltsstruktur ....	265
15.6	Das Lehrangebots-Profil des Faches Sozial- medizin/Psychopathologie .....	266
16	<u>Das Fach Ästhetik und Kommunikation</u> <u>(Medienpädagogik)</u> .....	271
16.1	Vorbemerkungen zur Fachdiskussion .....	271
16.2	Der Stellenwert des Faches gemäß Prüfungs- ordnung und Studienordnungen .....	273
16.2.1	Der Stellenwert des Faches gemäß der zen- tralen Prüfungsordnung von NW .....	273
16.2.1.1	Ästhetik und Kommunikation im Studien- gang Sozialarbeit .....	273
16.2.1.2	Ästhetik und Kommunikation im Studien- gang Sozialpädagogik .....	273
16.2.2	Der Stellenwert des Faches gemäß den zu be- legenden Semester-Wochenstunden .....	274
16.2.2.1	Die Belegstunden des Faches im Studiengang Sozialarbeit .....	274
16.2.2.2	Die Belegstunden des Faches im Studiengang Sozialpädagogik .....	275
16.3	Der Stellenwert des Faches, gemessen an der Lehrkörperstruktur .....	277
16.3.1	Die haupt- und nebenamtlich Lehrenden im WS 1980/81 .....	277
16.3.2	Die Veränderung der Lehrkörperstruktur in den Jahren 1978 bis 1981 .....	279
16.4	Die Lehrinhalts gemäß Studienordnungen und Vorlesungsverzeichnissen .....	280
16.4.1	Vorbemerkungen .....	280
16.4.2	Die Lehrinhaltskonzeptionen zum Fach in Studienordnungen und Studienverlaufsplänen	281

16.4.3	Das Lehrangebot im Fach vom WS 1976/77 bis SS 1979 sowie WS 1980/81 und SS 1981 .....	282
16.4.3.1	Das gesamte Lehrangebot .....	282
16.4.3.2	Die fachinhaltlichen Bereiche und ihre Rangfolge im quantitativen Lehrangebot ...	283
16.4.4	Das Lehrangebots-Profil des Faches Ästhetik und Kommunikation .....	286
17	<u>Das Fach Sozialphilosophie und Sozialethik</u>	289
17.1	Vorbemerkungen zur Fachdiskussion .....	289
17.2	Der Stellenwert des Faches gemäß Prüfungsordnung und Studienordnungen .....	290
17.2.1	Der Stellenwert des Faches gemäß der zentralen Prüfungsordnung von NW .....	290
17.2.2	Der Stellenwert des Faches gemäß den zu belegenden Semester-Wochenstunden .....	291
17.2.2.1	Der Stellenwert im Studiengang Sozialarbeit	291
17.2.2.2	Der Stellenwert im Studiengang Sozialpädagogik .....	292
17.3	Der Stellenwert des Faches, gemessen an der Lehrkörperstruktur .....	293
17.3.1	Die haupt- und nebenamtlich Lehrenden des Faches im WS 1980/81 .....	293
17.3.2	Die Veränderung der Lehrkörperstruktur von 1978 bis 1981 .....	294
17.4	Die Lehrinhalte des Faches gemäß Studienordnungen und Vorlesungsverzeichnissen ...	294
17.4.1	Die Lehrinhaltskonzeptionen in Studienordnungen und Studienverlaufsplänen .....	294
17.4.2	Das Lehrangebot im Fach Sozialphilosophie und Sozialethik im WS 1976/77 bis SS 1979 sowie im WS 1980/81 und SS 1981 .....	296
17.4.2.1	Das Lehrangebot im Vergleich zum Angebot in den anderen Fächern .....	296
17.4.2.2	Die fachinhaltlichen Bereiche und ihre Rangfolge im quantitativen Lehrangebot ...	297
17.4.3	Das Lehrangebots-Profil des Faches Sozialphilosophie und Sozialethik .....	299
18	<u>Das Fach Verwaltung und Organisation</u>	301
18.1	Vorbemerkungen zur Fachdiskussion .....	301
18.2	Der Stellenwert des Faches Verwaltung und Organisation in der Prüfungsordnung und in den Studienordnungen der Hochschulen .....	302
18.2.1	Der Stellenwert des Faches gemäß der Prüfungsordnung .....	302

18.2.1.1	Das Fach im Studiengang Sozialarbeit .....	302
18.2.1.2	Das Fach im Studiengang Sozialpädagogik ..	302
18.2.2	Der Stellenwert des Faches in Studienordnungen .....	302
18.2.2.1	Die zu belegenden Semester-Wochenstunden im Studiengang Sozialarbeit .....	302
18.2.2.2	Die zu belegenden Semester-Wochenstunden im Studiengang Sozialpädagogik .....	304
18.3	Der Stellenwert des Faches Verwaltung und Organisation, gemessen an der Lehrkörperstruktur .....	305
18.3.1	Die haupt- und nebenamtlich Lehrenden im WS 1980/81 .....	305
18.3.2	Die Veränderung der Lehrkörperstruktur in den Jahren 1978 bis 1981 .....	306
18.4	Die Lehrinhalte des Faches Verwaltung und Organisation gemäß Studienordnungen und Vorlesungsverzeichnissen .....	307
18.4.1	Vorbemerkungen .....	307
18.4.2	Lehrinhaltskonzeptionen des Faches in Studienordnungen und Studienverlaufsplänen ..	308
18.4.3	Das Lehrangebot im Fach Verwaltung und Organisation im WS 1976/77 bis SS 1979 sowie im WS 1980/81 und SS 1981 .....	309
18.4.3.1	Die fachinhaltlichen Bereiche und ihre Rangfolge im quantitativen Lehrangebot ...	309
18.4.3.2	Das Lehrangebots-Profil des Faches .....	313