

Inhalt

Vorwort	1
Teil I	
Die Untersuchung und ihre fächerübergreifenden Ergebnisse	5
1 <u>Ziele und Durchführung der Untersuchung</u>	7
1.1 Thema, Grob- und Feinziele	7
1.1.1 Das Thema, die Grobziele und die eigene Position	7
1.1.2 Die Feinziele der Untersuchung	9
1.2 Projektplanung und -durchführung	11
1.2.1 Zeitplan und tatsächlicher Verlauf	11
1.2.2 Geplante und tatsächliche Finanzierung ...	12
2 <u>Gemeinsames und Trennendes der Hochschul- ausbildung im Sozialwesen in Nordrhein- Westfalen</u>	14
2.1 Die noch gültige gemeinsame Prüfungsord- nung vom 28.2.1975 und ihre Auswirkungen ..	14
2.1.1 Die erste und zweite Studienreformphase ..	14
2.1.2 Sozialarbeit und Sozialpädagogik bleiben getrennte Studiengänge	15
2.1.3 Die Organisation der Hochschulausbildung im Sozialwesen in NW	16
2.1.4 Die trennende und vereinende Auswirkung des Fächerprinzips	18
2.2 Die Studienordnungen für das Sozialwesen in NW	22
2.2.1 Die verstärkte Festschreibung der beiden Studiengänge und des Fächerprinzips	22
2.2.2 Die zu erbringenden Prüfungsvorleistungen .	23
2.2.3 Die gemäß den Studienordnungen zu bele- genden Semester-Wochenstunden	25
2.2.4 Textliche Aussagen zum besonderen Stellen- wert einzelner Fächer in Studienordnungen .	28

2.2.5	Eine mögliche Fächerintegration durch Studienschwerpunkte bzw. Vertiefungsgebiete und thematisch verwandte Fachhalte in Studienordnungen und Studienverlaufsplänen	29
2.2.6	Fächerintegration durch kombinierte Fachprüfungen	34
3	<u>Die Lehrenden des Sozialwesens an den Fachhochschulen und Gesamthochschulen des Landes NW</u>	34
3.1	Untersuchungsquellen und -absichten	34
3.2	Die Veränderung des gesamten Lehrkörpers WS 1980/81 gegenüber WS 1978/79	35
4	<u>Das durchschnittliche Lehrangebot in Semester-Wochenstunden der haupt- und nebenamtlich Lehrenden im Sozialwesen im WS 1980/81</u>	36
4.1	Untersuchungsquellen und -absichten	36
4.2	Die Verteilung des gesamten durchschnittlichen Lehrangebots	38
5	<u>Die fachinhaltlichen Bereiche des Lehrangebots im Sozialwesen</u>	39
5.1	Anmerkungen zur Begriffsbestimmung und zur Auswertung des Vorlesungsangebots nach fachinhaltlichen Bereichen	39
5.2	Die Nennungen fachinhaltlicher Bereiche in Studienordnungen und Studienverlaufsplänen	43
6	<u>Der spezifisch fachwissenschaftliche und der Praxisfeld-Bezug der Nennungen fachinhaltlicher Bereiche in Studienordnungen und der Veranstaltungsankündigungen in Vorlesungsverzeichnissen</u>	46
6.1	Anmerkungen zur Theorie-Praxis-Diskussion im Zusammenhang mit der Hochschulausbildung im Sozialwesen	46
6.2	Die Analyse und Ordnung von Fachinhalten in Studienordnungen und Veranstaltungsangeboten mit dem Fächerprofil-Modell und mit Qualifikationstypen	50
6.2.1	Die analytische Aufgabe des Fächerprofil-Modells	50
6.2.2	Die allgemeine Berufsqualifikation durch allgemeine Fachqualifikation	51

6.2.3	Die allgemeine Berufsqualifikation durch spezielle Fachqualifikation	52
6.2.4	Die berufsfeldspezifische Qualifikation durch spezielle Fachqualifikation	53
6.2.5	Die tätigkeitsfeldspezifische Qualifikation durch spezielle Fachqualifikation ..	53
6.2.6	Das "Gesamtprofil" des Lehrangebotes und der angestrebten Qualifikationen der Ausbildung im Sozialwesen	54

Teil II

Die fächerspezifischen Ergebnisse der Untersuchung 65

7	<u>Das Fach Methoden der Sozialarbeit</u>	67
7.1	Vorbemerkungen zur Fachdiskussion	67
7.2	Der Stellenwert des Faches Methoden der Sozialarbeit gemäß der Prüfungsordnung und den Studienordnungen der Hochschulen	72
7.2.1	Der Stellenwert des Faches gemäß der Prüfungsordnung	72
7.2.2	Der Stellenwert nach den Studienordnungen hinsichtlich der zu belegenden Semesterwochenstunden	72
7.3	Der Stellenwert des Faches Methoden der Sozialarbeit, gemessen an der Lehrkörperstruktur	75
7.3.1	Die haupt- und nebenamtlich Lehrenden im WS 1980/81	75
7.3.2	Veränderungen der Lehrkörperstruktur in den Jahren 1978 bis 1981	77
7.4	Lehrinhaltskonzeptionen für das Fach Methoden der Sozialarbeit in Studienordnungen und Studienverlaufsplänen	79
7.5	Das Lehrangebot im Fach Methoden der Sozialarbeit vom WS 1976/77 bis SS 1979 sowie vom WS 1980/81 und SS 1981	85
7.5.1	Die fachinhaltlichen Bereiche und ihre Rangfolge im quantitativen Lehrangebot ...	85
7.5.1.1	Das Angebot lt. Veranstaltungstitel vom WS 1976/77 bis SS 1979	85
7.5.1.2	Das Angebot lt. Veranstaltungstitel vom WS 1980/81 und SS 1981	88
7.5.1.3	Veränderungen der Fachinhaltsstruktur 1980/81 gegenüber 1976 bis 1979	90
7.5.2	Das Lehrangebots-Profil des Faches Methoden der Sozialarbeit	92

8	<u>Das Fach Didaktik und Methodik der Sozialpädagogik</u>	97
8.1	Vorbemerkungen zur Fachdiskussion	97
8.2	Der Stellenwert des Faches Didaktik und Methodik der Sozialpädagogik nach der allgemeinen Prüfungsordnung und den Studienordnungen der Hochschulen	102
8.2.1	Der Stellenwert des Faches gemäß der Prüfungsordnung	102
8.2.2	Der Stellenwert nach den Studienordnungen hinsichtlich der zu belegenden Semesterwochenstunden	102
8.3	Der Stellenwert des Faches Didaktik und Methodik, gemessen an der Lehrkörperstruktur	105
8.3.1	Die haupt- und nebenamtlich Lehrenden im WS 1980/81	105
8.3.2	Veränderungen der Lehrkörperstruktur in den Jahren 1978 bis 1981	108
8.4	Lehrinhaltskonzeptionen für das Fach Didaktik und Methodik der Sozialpädagogik in den Studienordnungen und Studienverlaufsplänen	110
8.5	Das Lehrangebot im Fach Didaktik und Methodik der Sozialpädagogik von WS 1976/77 bis SS 1979 sowie von WS 1980/81 und SS 1981	115
8.5.1	Die fachinhaltlichen Bereiche und ihre Rangfolge im quantitativen Lehrangebot ...	115
8.5.1.1	Das Lehrangebot lt. Veranstaltungstitel von WS 1976/77 bis SS 1979	115
8.5.1.2	Das Angebot lt. Veranstaltungstitel im WS 1980/81 und SS 1981	118
8.5.1.3	Veränderungen der Fachinhaltsstruktur von 1980/81 gegenüber 1976 bis 1979	120
8.5.2	Das Lehrangebots-Profil des Faches Didaktik und Methodik der Sozialpädagogik	121
9	<u>Das Fach Soziologie</u>	127
9.1	Vorbemerkungen zur Fachdiskussion	127
9.2	Der Stellenwert des Faches Soziologie gemäß Prüfungsordnung und einzelnen Studienordnungen	129
9.2.1	Der Stellenwert gemäß der Prüfungsordnung	129
9.2.2	Der Stellenwert gemäß den zu belegenden Semester-Wochenstunden in den Hochschulen in NW	130
9.2.2.1	Im Studiengang Sozialarbeit	130
9.2.2.2	Im Studiengang Sozialpädagogik	131

9.3	Der Stellenwert des Faches, gemessen an der Lehrkörperstruktur	133
9.3.1	Die haupt- und nebenamtlich lehrenden Soziologen im WS 1980/81	133
9.3.2	Die Veränderungen in den letzten drei Jahren (1978 - 1981)	134
9.4	Die Lehrinhalte gemäß Vorlesungsverzeichnissen	134
9.4.1	Vorbemerkungen	134
9.4.2	Lehrinhaltskonzeptionen in Studienordnungen und Studienverlaufsplänen	137
9.4.3	Das Lehrangebot im Fach Soziologie WS 1976/77 1976/77 bis SS 1979 sowie WS 1980/81 und SS 1981	138
9.4.3.1	Die fachinhaltlichen Bereiche und ihre Rangfolge im quantitativen Lehrangebot ...	138
9.4.3.2	Das Lehrangebots-Profil des Faches Soziologie	143
10	<u>Das Fach Psychologie</u>	145
10.1	Vorbemerkungen zur Fachdiskussion	145
10.2	Der Stellenwert des Faches Psychologie gemäß Prüfungs- und Studienordnungen in NW .	146
10.2.1	Der Stellenwert des Faches gemäß der Prüfungsordnung	146
10.2.2	Der Stellenwert des Faches gemäß den zu belegenden Semester-Wochenstunden	147
10.2.2.1	Im Studiengang Sozialarbeit	147
10.2.2.2	Im Studiengang Sozialpädagogik	148
10.3	Der Stellenwert der Psychologie, gemessen an der Lehrkörperstruktur	149
10.3.1	Die haupt- und nebenamtlich lehrenden Psychologen im WS 1980/81	149
10.3.2	Die Veränderungen in den letzten drei Jahren (1978-1981)	150
10.4	Die Lehrinhalte im Fach Psychologie gemäß Studienordnungen und Vorlesungsverzeichnissen	151
10.4.1	Vorbemerkungen	151
10.4.2	Lehrinhaltskonzeptionen in Studienordnungen und Studienverlaufsplänen	151
10.4.3	Das Lehrangebot im Fach Psychologie WS 1976/77 bis SS 1979 sowie WS 1980/81 und SS 1981	152
10.4.3.1	Die fachinhaltlichen Bereiche und ihre Rangfolge im quantitativen Lehrangebot ...	152
10.4.3.2	Das Lehrangebots-Profil des Faches Psychologie	156

11	<u>Das Fach Erziehungswissenschaft</u>	159
11.1	Vorbemerkungen zur Fachdiskussion	159
11.2	Der Stellenwert des Faches Erziehungswissenschaft nach der allgemeinen Prüfungsordnung und den Studienordnungen der Hochschulen	163
11.2.1	Der Stellenwert des Faches gemäß der Prüfungsordnung	163
11.2.2	Der Stellenwert des Faches nach den Studienordnungen der Hochschulen hinsichtlich der zu belegenden Semester-Wochenstunden	164
11.2.2.1	Die zu belegenden Semester-Wochenstunden im Studiengang Sozialarbeit	165
11.2.2.2	Die zu belegenden Semester-Wochenstunden im Studiengang Sozialpädagogik	167
11.3	Der Stellenwert des Faches Erziehungswissenschaft, gemessen an der Lehrkörperstruktur	169
11.3.1	Die haupt- und nebenamtlich Lehrenden im WS 1980/81	169
11.3.2	Veränderungen der Lehrkörperstruktur in den letzten drei Jahren (WS 1980/81 gegenüber WS 1978/79)	171
11.4	Lehrinhaltskonzeptionen für das Fach Erziehungswissenschaft in den Studienordnungen und Studienverlaufsplänen	172
11.5	Das Lehrangebot im Fach Erziehungswissenschaft von WS 1976/77 bis SS 1979 sowie von WS 1980/81 und SS 1981	177
11.6	Das Lehrangebots-Profil des Faches Erziehungswissenschaft	182
12	<u>Das Fach Rechtswissenschaft</u>	187
12.1	Vorbemerkungen zur Fachdiskussion	187
12.2	Der Stellenwert des Faches gemäß der Prüfungs- und den Studienordnungen	188
12.2.1	Der Stellenwert des Faches gemäß der Prüfungsordnung	188
12.2.2	Der Stellenwert des Faches gemäß den zu belegenden Semester-Wochenstunden	188
12.2.2.1	Die zu belegenden Semester-Wochenstunden im Studiengang Sozialarbeit	188
12.2.2.2	Die zu belegenden Semester-Wochenstunden im Studiengang Sozialpädagogik	190

12.3	Der Stellenwert des Faches, gemessen an der Lehrkörperstruktur	190
12.3.1	Die haupt- und nebenamtlich lehrenden Juristen im WS 1980/81	190
12.3.2	Die Veränderung der Lehrkörperstruktur von 1978 bis 1981	191
12.4	Die Lehrinhalte des Faches Recht	191
12.4.1	Vorbemerkungen	191
12.4.2	Die Lehrinhaltskonzeptionen in Studienordnungen und Studienverlaufsplänen	192
12.4.3	Das Lehrangebot im Fach Recht von WS 1976/77 bis SS 1979 sowie von WS 1980/81 und SS 1981	193
12.4.3.1	Die fachinhaltlichen Bereiche und ihre Rangfolge im quantitativen Lehrangebot ...	193
12.4.3.2	Das Lehrangebots-Profil des Faches Rechtswissenschaft	197
13	<u>Das Fach Politikwissenschaft einschl. Sozialpolitik</u>	199
13.1	Vorbemerkungen zur Fachdiskussion	199
13.2	Der Stellenwert des Faches Politikwissenschaft in der Prüfungsordnung und in den Studienordnungen	200
13.2.1	Der Stellenwert des Faches gemäß der Prüfungsordnung	200
13.2.2	Der Stellenwert des Faches in den Studienordnungen für Sozialarbeit	201
13.2.3	Der Stellenwert des Faches in den Studienordnungen für Sozialpädagogik	202
13.3	Der Stellenwert des Faches, gemessen an der Lehrkörperstruktur	204
13.3.1	Die haupt- und nebenamtlich lehrenden Politologen im WS 1980/81	204
13.3.2	Die Veränderungen der Lehrkörperstruktur im Fach in den Jahren 1976 bis 1981	205
13.4	Die Lehrinhalte des Faches Politikwissenschaft einschl. Sozialpolitik gemäß Studienordnungen und Vorlesungsverzeichnissen	206
13.4.1	Die Lehrinhaltskonzeptionen in Studienordnungen und Studienverlaufsplänen	206
13.4.2	Das Lehrangebot im Fach Politikwissenschaft in den Untersuchungsphasen WS 1976/77 bis SS 1979 sowie WS 1980/81 und SS 1981	207
13.4.2.1	Die fachinhaltlichen Bereiche und ihre Rangfolge im quantitativen Lehrangebot ...	207
13.4.2.2	Das Lehrangebots-Profil des Faches Politikwissenschaft	210

14	<u>Das Fach Heil- und Sonderpädagogik</u>	213
14.1	Vorbemerkungen zur Fachdiskussion	213
14.2	Der Stellenwert des Faches Heil- und Sonderpädagogik gemäß der Prüfungsordnung und den Studienordnungen der Hochschulen .	219
14.2.1	Der Stellenwert des Faches gemäß der Prüfungsordnung	219
14.2.2	Der Stellenwert des Faches nach den Studienordnungen der Hochschulen hinsichtlich der zu belegenden Semester-Wochenstunden .	219
14.3	Der Stellenwert des Faches Heil- und Sonderpädagogik, gemessen an der Lehrkörperstruktur	222
14.3.1	Die haupt- und nebenamtlich Lehrenden im WS 1980/81	222
14.3.2	Die Veränderungen der Lehrkörperstruktur in den Jahren 1978 bis 1981	225
14.4	Lehrinhaltskonzeptionen im Fach Heil- und Sonderpädagogik in Studienordnungen und Studienverlaufsplänen	226
14.5	Das Lehrangebot im Fach Heil- und Sonderpädagogik vom WS 1976/77 bis SS 1979 sowie vom WS 1980/81 und SS 1981	230
14.5.1	Die fachinhaltlichen Bereiche und ihre Rangfolge im quantitativen Lehrangebot ...	230
14.5.1.1	Das Lehrangebot lt. Veranstaltungstitel vom WS 1976/77 bis SS 1979	230
14.5.1.2	Das Lehrangebot lt. Veranstaltungstitel vom WS 1980/81 und SS 1981 und Veränderungen der Fachinhaltsstruktur von 1980-81 gegenüber 1976-1979	233
14.5.2	Das Lehrangebots-Profil des Faches Heil- und Sonderpädagogik	236
15	<u>Das Fach Sozialmedizin einschl. Psychopathologie</u>	241
15.1	Vorbemerkungen zur Fachdiskussion	241
15.2	Der Stellenwert des Faches Sozialmedizin/ Psychopathologie gemäß der Prüfungsordnung und den Studienordnungen der Hochschulen ..	245
15.2.1	Der Stellenwert des Faches gemäß der Prüfungsordnung	245
15.2.2	Der Stellenwert des Faches nach den Studienordnungen der Hochschulen hinsichtlich der zu belegenden Semester-Wochenstunden ..	247
15.2.2.1	Im Studieneingang Sozialarbeit	247
15.2.2.2	Im Studiengang Sozialpädagogik	250

15.3	Der Stellenwert des Faches Sozialmedizin/ Psychopathologie, gemessen an der Lehrkör- perstruktur	252
15.3.1	Die haupt- und nebenamtlich Lehrenden im WS 1980/81	252
15.3.2	Die Veränderung der Lehrkörperstruktur in den Jahren 1978 bis 1981	253
15.4	Lehrinhaltskonzeptionen im Fach Sozialmedi- zin/Psychopathologie in Studienordnungen und Studienverlaufsplänen	255
15.5	Das Lehrangebot im Fach Sozialmedizin/Psy- chopathologie vom WS 1976/77 bis SS 1979 sowie vom WS 1980/81 und SS 1981	259
15.5.1	Die fachinhaltlichen Bereiche und ihre Rangfolge im quantitativen Lehrangebot	259
15.5.2	Veränderungen der Fachinhaltsstruktur	265
15.6	Das Lehrangebots-Profil des Faches Sozial- medizin/Psychopathologie	266
16	<u>Das Fach Ästhetik und Kommunikation</u> <u>(Medienpädagogik)</u>	271
16.1	Vorbemerkungen zur Fachdiskussion	271
16.2	Der Stellenwert des Faches gemäß Prüfungs- ordnung und Studienordnungen	273
16.2.1	Der Stellenwert des Faches gemäß der zen- tralen Prüfungsordnung von NW	273
16.2.1.1	Ästhetik und Kommunikation im Studien- gang Sozialarbeit	273
16.2.1.2	Ästhetik und Kommunikation im Studien- gang Sozialpädagogik	273
16.2.2	Der Stellenwert des Faches gemäß den zu be- legenden Semester-Wochenstunden	274
16.2.2.1	Die Belegstunden des Faches im Studiengang Sozialarbeit	274
16.2.2.2	Die Belegstunden des Faches im Studiengang Sozialpädagogik	275
16.3	Der Stellenwert des Faches, gemessen an der Lehrkörperstruktur	277
16.3.1	Die haupt- und nebenamtlich Lehrenden im WS 1980/81	277
16.3.2	Die Veränderung der Lehrkörperstruktur in den Jahren 1978 bis 1981	279
16.4	Die Lehrinhalts gemäß Studienordnungen und Vorlesungsverzeichnissen	280
16.4.1	Vorbemerkungen	280
16.4.2	Die Lehrinhaltskonzeptionen zum Fach in Studienordnungen und Studienverlaufsplänen	281

16.4.3	Das Lehrangebot im Fach vom WS 1976/77 bis SS 1979 sowie WS 1980/81 und SS 1981	282
16.4.3.1	Das gesamte Lehrangebot	282
16.4.3.2	Die fachinhaltlichen Bereiche und ihre Rangfolge im quantitativen Lehrangebot ...	283
16.4.4	Das Lehrangebots-Profil des Faches Ästhetik und Kommunikation	286
17	<u>Das Fach Sozialphilosophie und Sozialethik</u>	289
17.1	Vorbemerkungen zur Fachdiskussion	289
17.2	Der Stellenwert des Faches gemäß Prüfungsordnung und Studienordnungen	290
17.2.1	Der Stellenwert des Faches gemäß der zentralen Prüfungsordnung von NW	290
17.2.2	Der Stellenwert des Faches gemäß den zu belegenden Semester-Wochenstunden	291
17.2.2.1	Der Stellenwert im Studiengang Sozialarbeit	291
17.2.2.2	Der Stellenwert im Studiengang Sozialpädagogik	292
17.3	Der Stellenwert des Faches, gemessen an der Lehrkörperstruktur	293
17.3.1	Die haupt- und nebenamtlich Lehrenden des Faches im WS 1980/81	293
17.3.2	Die Veränderung der Lehrkörperstruktur von 1978 bis 1981	294
17.4	Die Lehrinhalte des Faches gemäß Studienordnungen und Vorlesungsverzeichnissen ...	294
17.4.1	Die Lehrinhaltskonzeptionen in Studienordnungen und Studienverlaufsplänen	294
17.4.2	Das Lehrangebot im Fach Sozialphilosophie und Sozialethik im WS 1976/77 bis SS 1979 sowie im WS 1980/81 und SS 1981	296
17.4.2.1	Das Lehrangebot im Vergleich zum Angebot in den anderen Fächern	296
17.4.2.2	Die fachinhaltlichen Bereiche und ihre Rangfolge im quantitativen Lehrangebot ...	297
17.4.3	Das Lehrangebots-Profil des Faches Sozialphilosophie und Sozialethik	299
18	<u>Das Fach Verwaltung und Organisation</u>	301
18.1	Vorbemerkungen zur Fachdiskussion	301
18.2	Der Stellenwert des Faches Verwaltung und Organisation in der Prüfungsordnung und in den Studienordnungen der Hochschulen	302
18.2.1	Der Stellenwert des Faches gemäß der Prüfungsordnung	302

18.2.1.1	Das Fach im Studiengang Sozialarbeit	302
18.2.1.2	Das Fach im Studiengang Sozialpädagogik ..	302
18.2.2	Der Stellenwert des Faches in Studienordnungen	302
18.2.2.1	Die zu belegenden Semester-Wochenstunden im Studiengang Sozialarbeit	302
18.2.2.2	Die zu belegenden Semester-Wochenstunden im Studiengang Sozialpädagogik	304
18.3	Der Stellenwert des Faches Verwaltung und Organisation, gemessen an der Lehrkörperstruktur	305
18.3.1	Die haupt- und nebenamtlich Lehrenden im WS 1980/81	305
18.3.2	Die Veränderung der Lehrkörperstruktur in den Jahren 1978 bis 1981	306
18.4	Die Lehrinhalte des Faches Verwaltung und Organisation gemäß Studienordnungen und Vorlesungsverzeichnissen	307
18.4.1	Vorbemerkungen	307
18.4.2	Lehrinhaltskonzeptionen des Faches in Studienordnungen und Studienverlaufsplänen ..	308
18.4.3	Das Lehrangebot im Fach Verwaltung und Organisation im WS 1976/77 bis SS 1979 sowie im WS 1980/81 und SS 1981	309
18.4.3.1	Die fachinhaltlichen Bereiche und ihre Rangfolge im quantitativen Lehrangebot ...	309
18.4.3.2	Das Lehrangebots-Profil des Faches	313