
Inhalt

Einleitung	11
-------------------------	----

Retournieren [re-turn]

HORST RUMPF

Lernen als Vollzug und als Erledigung	21
--	----

Sich einlassen auf Befremdliches oder: Über Lernvollzüge
ohne Erledigungsdruck

TOBIAS KÜNKLER

›Lernen im Zwischen‹	33
-----------------------------------	----

Zum Zusammenhang von Lerntheorien, Subjektkonzeptionen
und dem Vollzug des Lernens

INES MARIA BREINBAUER

Nachhaltiges Lernen	51
----------------------------------	----

Über die Unmöglichkeit, Prozess und Ergebnis mit dem
gleichen Begriff zu verhandeln

LUTZ KOCH

Zur Urteilsform des Lernens	65
--	----

Bemerkungen zur Logik des Lernens

GEROLD SCHOLZ

Der Sprung über die Bank	78
---------------------------------------	----

Oder: Lernen kann man beobachten

JUTTA ECARIUS

Elementares Lernen und Erfahrungslernen	97
Handlungsproblematiken und Lernprozesse in biographischen Erzählungen	

HENNING SCHLUSS

Gutes Lernen	111
Perspektiven auf das moralische Lernen	

Unterbrechen [inter-mit]

JOHANNES BILSTEIN

Lernen	133
Lektionen aus der Kunst	

ANDREA ENGLISH

Wo <i>doing</i> aufhört und <i>learning</i> anfängt	145
John Dewey über Lernen und die Negativität in Erfahrung und Denken	

KRISTIN WESTPHAL

Lernen als Unterbrechung	159
Aspekte einer Phänomenologie des Schweigens im Theater/Spiel	

AGNIESZKA DZIERZBICKA

Informelles Lernen: Engagement unerwünscht!	174
Von Workload und unbedingtem Interesse	

THOMAS METTEN

Medialität als Differenz und Vermittlung	185
Überlegungen zu einem ästhetischen Lern- und Vermittlungsbegriff	

ALFRED SCHIRLBAUER

37 Elefanten	197
Oder: Kann man ohne Lerntheorie unterrichten?	

LUDWIG DUNCKER

Lernen und Erinnern	212
Gedächtnisleistungen in bildungstheoretischer Sicht	

REINHOLD STIPSITS

Fremdes Lernen	227
Wenn einer eine Reise tut ...	

Verschieben [re-locate]

KLAUS PRANGE

Lernen im Kontext des Erziehens	241
Überlegungen zu einem pädagogischen Begriff des Lernens	

KLAUDIA SCHULTHEIS

Enkulturation und Erziehung	249
Zur Leibdimension des Lernens	

KONSTANTIN MITGUTSCH

Lernen durch Erfahren	263
Über Bruchlinien im Vollzug des Lernens	

MALTE BRINKMANN

Üben – elementares Lernen 278
Überlegungen zur Phänomenologie, Theorie und Didaktik
der pädagogischen Übung

BIRGIT ALTHANS

Bodies that matter 295
Zur Bedeutung des Körpergedächtnisses beim Lernen

JÖRG ZIRFAS

Sterben lernen 309
Historische Anmerkungen zum philosophischen und
pädagogischen Umgang mit der Endlichkeit

ELISABETH SATTLER

›Lernen, sich zu bestimmen‹ 324
Alfred Petzelts Subjektivität im Prinzip

Autorinnen und Autoren 337