

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
<i>Ulf Preuss-Lausitz</i>	
Gemeinschaftsschule als Antwort auf die Krise der Schule? Voraussetzungen und Erfolgsmaßstäbe	9
<i>Rainer Domisch</i>	
Finnland – Qualitätsmerkmale der Gemeinschaftsschule (Peruskoulu). Warum Finnland die Schule für alle einführt und gerade deshalb erfolgreich ist	25
<i>Ernst Rösner</i>	
Gemeinschaftsschule – Konzept und Akzeptanz eines neuen Schulmodells	34
<i>Mathias von Saldern</i>	
Gemeinschaftsschule im ländlichen Raum: Das Beispiel Fehmarn in Schleswig-Holstein	50
<i>Lothar Sack</i>	
Gemeinschaftsschule als Antwort auf großstädtische Konfliktlagen: Die »Pilotphase Gemeinschaftsschule« in Berlin	59
<i>Gunter Neuhaus</i>	
Eine Mittelschule und ein Gymnasium gehen gemeinsam einen neuen Weg: Der Schulversuch Gemeinschaftsschule Geithain in Sachsen	71
<i>Anne Ratzki</i>	
Wie kann Gemeinschaftsschule gleichzeitig Starke und Schwache fördern? Deutsche und internationale Erfahrungen mit Unterricht und Schulleben	78
<i>Birgit Xyländer</i>	
Individualisierung als Prinzip der Gemeinschaftsschule und neue Formen der Lerndokumentation. Das Beispiel Winderhude in Hamburg	94

Eberhard Kleinlosen

Tutoren fördern.

Vielseitige Lernerfahrungen für alle: Das LernZentrum am AMG Beckum 110

Ulrich Boldt

Jungen und Bildungs(miss)erfolge.

Zur Jungenförderung in der Gemeinschaftsschule 125

Irene Demmer-Dieckmann

Gemeinschaftsschule als inklusive Schule.

Neue Wege der Integration behinderter Schülerinnen und Schüler 140

Sabine Reh/Anna Schütz

Ganztagsschule: Bessere Bildungschancen für alle? 156

Hermann Rademacker

Gemeinschaftsschule: Jugendhilfe und Schule arbeiten gemeinsam

für gleiche Bildungschancen 167

Marliese Seiler-Beck

Gemeinschaftsschule als zukunftsfähiger, veränderter Arbeitsplatz

für Lehrkräfte und andere Experten 181

Karina Pergl

Anhang: Rahmenbedingungen für Gemeinschaftsschulen und ausgewählte

Schulkonzepte 187

Autorinnen und Autoren 203