

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|----|
| Vorwort | 7 |
| <i>Ulf Preuss-Lausitz</i> | |
| Gemeinschaftsschule als Antwort auf die Krise der Schule? Voraussetzungen und Erfolgsmaßstäbe | 9 |
| <i>Rainer Domisch</i> | |
| Finnland – Qualitätsmerkmale der Gemeinschaftsschule (Peruskoulu). Warum Finnland die Schule für alle einführt und gerade deshalb erfolgreich ist | 25 |
| <i>Ernst Rösner</i> | |
| Gemeinschaftsschule – Konzept und Akzeptanz eines neuen Schulmodells | 34 |
| <i>Mathias von Saldern</i> | |
| Gemeinschaftsschule im ländlichen Raum: Das Beispiel Fehmarn in Schleswig-Holstein | 50 |
| <i>Lothar Sack</i> | |
| Gemeinschaftsschule als Antwort auf großstädtische Konfliktlagen: Die »Pilotphase Gemeinschaftsschule« in Berlin | 59 |
| <i>Gunter Neuhaus</i> | |
| Eine Mittelschule und ein Gymnasium gehen gemeinsam einen neuen Weg: Der Schulversuch Gemeinschaftsschule Geithain in Sachsen | 71 |
| <i>Anne Ratzki</i> | |
| Wie kann Gemeinschaftsschule gleichzeitig Starke und Schwache fördern? Deutsche und internationale Erfahrungen mit Unterricht und Schulleben | 78 |
| <i>Birgit Xyländer</i> | |
| Individualisierung als Prinzip der Gemeinschaftsschule und neue Formen der Lerndokumentation. Das Beispiel Winderhude in Hamburg | 94 |

Eberhard Kleinlosen

Tutoren fördern.

Vielseitige Lernerfahrungen für alle: Das LernZentrum am AMG Beckum 110

Ulrich Boldt

Jungen und Bildungs(miss)erfolge.

Zur Jungenförderung in der Gemeinschaftsschule 125

Irene Demmer-Dieckmann

Gemeinschaftsschule als inklusive Schule.

Neue Wege der Integration behinderter Schülerinnen und Schüler 140

Sabine Reh/Anna Schütz

Ganztagsschule: Bessere Bildungschancen für alle? 156

Hermann Rademacker

Gemeinschaftsschule: Jugendhilfe und Schule arbeiten gemeinsam

für gleiche Bildungschancen 167

Marliese Seiler-Beck

Gemeinschaftsschule als zukunftsfähiger, veränderter Arbeitsplatz

für Lehrkräfte und andere Experten 181

Karina Pergl

Anhang: Rahmenbedingungen für Gemeinschaftsschulen und ausgewählte

Schulkonzepte 187

Autorinnen und Autoren 203