

Inhalt

Zur Einleitung:

Rahmenbedingungen für „Beraten und Handeln“
(Iben) 7

1. Kapitel

Kontrolle oder Bestätigung? – Probleme und
Chancen einer Zusammenarbeit von Praktikern
und Wissenschaftlern (Iben) 13

2. Kapitel

Was heißt das im Klartext? – Verständigungs-
schwierigkeiten (Iben) 22

3. Kapitel

Schon wieder was Neues vom grünen Tisch! –
Von gegenseitigen Verunsicherungen und Ent-
täuschungen (Eggert) 31

4. Kapitel

Geh' erst mal in die Praxis! – Probleme und
Widersprüche in der konkreten Zusammenarbeit
(Chassé) 37

5. Kapitel

Fortbildung ja, aber nicht so! – Lernen mit dem
situativen Ansatz (Drygala) 64

6. Kapitel

Erfahrungen mit vertauschten Rollen – Lernen im
Planspiel (Hespos) 72

7. Kapitel

Wir würden ja gerne, aber . . . – Über institutio-
nelle Grenzen (Chassé / Iben) 82

8. Kapitel

Wo bleiben die Betroffenen? – Die Rolle von
Klienten im Forschungsprozeß (Bingel) 86

9. Kapitel

Von den Instrumenten der Zusammenarbeit – Zur
Methodenfrage in der Aktions- und Handlungs-
forschung (Iben) 98

Anhang 119

Literaturverzeichnis 123